

УТВЕРЖДАЮ

Директор



*Handwritten signature of N.E. Chesnokova*

Чеснокова Н.Е.

30/03.2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Автономной некоммерческой организации**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Международная Школа Дизайна - XXI век»**  
**за 2022 год**

город Москва  
2023 год

## Оглавление

Введение.....	3
Раздел 1. Общая информация об образовательной Организации.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной Организации.....	3
1.2. Цели и задачи деятельности Организации.....	4
1.3. Основные характеристики образовательного процесса.....	5
1.4. Организация образовательного процесса.....	5
1.5. Органы управления Организацией.....	6
1.6. Локальные акты и распорядительные документы, регламентирующие деятельность Организации.....	6
Раздел 2. Организация образовательной деятельности АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»..	7
2.1. Содержание и структура программ дополнительного профессионального образования.....	7
2.2. Перечень реализуемых образовательных программ.....	7
2.3. Содержание и качество подготовки слушателей.....	8
2.4. Применение дистанционных образовательных технологий.....	9
Раздел 3. Качество подготовки обучающихся.....	9
3.1. Внутренняя система качества.....	9
3.2. Внешняя оценка качества образования в Организации.....	10
Раздел 4. Условия, определяющие качество подготовки обучающихся.....	11
4.1. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся.....	11
4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение обучающихся.....	18
4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	18
Раздел 5. Итоговый анализ показателей деятельности Организации.....	22

## **Введение**

Настоящее самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная Школа Дизайна – XXI век» проведено на основании:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век» от «09» января 2023 г. №001/2023
- Положения о самообследовании в Организации от 29.03.2016 г.

Основные задачи, решению которых способствует самообследование:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы;
- разработка системы изменений в Организации, обеспечивающих ее развитие;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности Организации;
- выявление существующих проблем и определение пути их решения;
- изучение динамики изменения объектов самообследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития Организации.

## **Раздел 1. Общая информация об образовательной организации**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная Школа Дизайна – XXI век» (далее по тексту – Организация), не имеющая членства унитарная некоммерческая организация, создана в целях предоставления услуг в сфере образования.

Учредителями Организации являются граждане Российской Федерации и юридические лица:

- Лазарева Надежда Николаевна
- Баклашов Андрей Сергеевич
- ООО «Международные дизайн-проекты»

Правовое положение Организации определяется Уставом организации, а в части не урегулированной им, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативными актами.

Правоспособность Организации определена с момента внесения в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о ее создании и прекращается в момент внесения в указанный реестр юридических лиц сведений о ее прекращении.

Организация создана в результате реорганизации в форме преобразования Некоммерческой организации негосударственного образовательного учреждения «Международная Школа Дизайна – XXI век», зарегистрированной Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам № 1 по Центральному административному округу г. Москвы 19 декабря 2002 года за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1027701022821, ИНН 7701319775, место нахождения: Российская Федерация, 101000 г. Москва, ул. Мясницкая, д. 42.

Образовательная деятельность лицензирована в порядке, установленном действующим законодательством РФ. Действующая лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования города Москвы за номером Л035-01298-77/00184853 от 27.04.2016 г.

Организация выдает выпускникам документы об образовании и (или) квалификации, установленного Организацией образца.

Тип Организации – образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки), а также Организация вправе осуществлять образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительным общеразвивающим программам.

Полное наименование Организации на русском языке: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная Школа Дизайна – XXI век».

Сокращенное наименование Организации на русском языке: АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век».

Полное наименование Организации на английском языке: Independent Non-profit Organization for Vocational Training “International Design School – XXI Century”.

Сокращенное наименование Организации на английском языке: INOVT “International Design School – XXI Century”.

Местонахождение Организации: Российская Федерация, город Москва, 101000, ул. Мясницкая, д. 42, стр. 3, ком. 4.

Адрес ведения образовательной деятельности: Российская Федерация, город Москва, 115162, ул. Шаболовка, д. 31Г

Контактные телефоны: + 7 (499) 707-07-06

+ 7 (499) 707-07-33

+ 7 (916) 791-19-50

+ 7 (916) 791-19-82

Сайт: <https://www.designschool.ru>

## 1.2. Цели и задачи деятельности Организации.

Целью деятельности Организации является предоставление услуг в сфере образования по дополнительным профессиональным программам дополнительного профессионального образования – программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации в области изучения дизайна интерьера, ландшафтного дизайна, графического дизайна и рекламы, Web-дизайна, промышленного дизайна, декорирования интерьера, предметного дизайна.

Задачами по реализации данной цели являются:

- удовлетворение потребностей личности в получении знаний о новейших достижениях в избранной области дизайна и декорирования, передовом отечественном и зарубежном опыте, в интеллектуальном и культурном развитии, получении образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности;
- организация и проведение повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок специалистов;
- научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах;
- реализация программ производственного обучения для работников в сфере управления и квалифицированных рабочих;
- предоставление обучающимся услуг, сопутствующих образовательной деятельности Организации.

Предметом деятельности Организации являются:

- оказание платных образовательных услуг в порядке, установленном законодательством;
- обеспечение интеллектуального, личностного развития обучающихся;

- создание благоприятных условий для самореализации личности обучающегося, его профессионального самоопределения.

Организация имеет право осуществлять следующие виды деятельности:

- организация и проведение обучения по программам дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), профессионального обучения (профессиональной подготовки) и дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающей направленности);
- организация и проведение лекций, семинаров, лабораторных и практических занятий, тренингов, консультаций, учебной практики, стажировок, семинаров, симпозиумов, конгрессов в России и за рубежом;
- редакционно-издательская деятельность, в том числе: издание брошюр, буклетов и публикаций;
- подготовка к изданию учебников, учебных пособий, справочников и другой методической литературы;
- реализация авторских учебных программ, проектов, а также международных методик, обеспечивающих интенсивное профильное обучение;
- деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий;
- разработка и реализация нового содержания образования, адекватного современным требованиям.

### 1.3. Основные характеристики образовательного процесса.

Организация реализует программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) и дополнительные общеразвивающие программы.

Организация осуществляет образовательную деятельность на платной основе. Размер оплаты определяется с учетом затрат на организацию образовательного процесса и устанавливается приказом директора Организации.

### 1.4. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Организацией самостоятельно, а также условиями договора на обучение, заключаемого со слушателями.

Обучение по образовательным программам реализуемым Организацией, осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах, а также с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий составляет 45 минут.

Обучение проводится в течение всего календарного года. Начало занятий зависит от сроков формирования групп и определяется приказом руководителя.

При реализации образовательных программ Организацией используются различные образовательные технологии (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение), а также применяется модульная форма организации образовательной деятельности.

При реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Организация использует две модели организации образовательного процесса:

- асинхронное обучение с сопровождением: используется заранее подготовленная образовательная программа, которая содержит готовый к самостоятельному обучению материал (видео, тексты и другие материалы) и задания для контроля (задания, тесты), обучающийся и преподаватель общаются через интернет, преподаватель в установленные сроки проверяет задания, итоговая аттестация проводится дистанционно;

- синхронное обучение: происходит в реальном времени, преподаватель одновременно с обучающимися работают над материалом (онлайн-трансляции, вебинары), итоговая аттестация может проводиться как очно, так и дистанционно.

Образовательная деятельность осуществляется посредством следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, мастер-классы, мастерские, выездные занятия, консультации, выполнение промежуточных и аттестационной работ и другие виды учебных занятий и работ, определенных учебным планом.

Уровень знаний обучающихся оценивается путем текущего контроля, проведения промежуточных и итоговой аттестаций, итогового контроля. Организация самостоятельна в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточных и итоговой аттестаций обучающихся. Форма, порядок проведения итогового контроля, промежуточных и итоговой аттестаций устанавливаются программой обучения и календарным учебным графиком, утвержденным руководителем Организации.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию Организация выдает соответствующие документы об образовании (диплом о профессиональной переподготовке, удостоверение о повышении квалификации) на бланках, являющихся защищенной от подделок полиграфической продукцией, образец которых самостоятельно установлен Организацией.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по образцу, самостоятельно установленному Организацией.

Слушателям, прошедшим обучение по дополнительным общеразвивающим программам выдается сертификат по образцу, самостоятельно установленному Организацией.

#### 1.5. Органы управления Организацией.

Высшим органом управления Организации является общее собрание учредителей. Основная функция общего собрания учредителей – обеспечение соблюдения Организацией целей, в интересах которых она создана.

Руководство текущей деятельностью Организации осуществляется двумя единоличными исполнительными органами Организации – директором и президентом. К компетенции директора относятся все вопросы руководства текущей деятельностью Организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания учредителей. Директор несет ответственность за руководство образовательной, организационно-хозяйственной и иной деятельностью Организации в соответствии с действующим законодательством РФ.

Директор без доверенности действует от имени Организации, представляет ее во всех учреждениях, организациях и предприятиях на территории Российской Федерации и за рубежом, представляет Организацию в судах, заключает, изменяет и расторгает договоры и иные сделки от имени и в интересах Организации, выдает доверенности от имени Организации, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Организации в соответствии с решениями общего собрания учредителей.

Президент Организации осуществляет руководство деятельностью Организации, связанной с осуществлением эффективного сотрудничества Организации с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями, развитием индустрии дизайна и креативных технологий, а также совершенствования учебной, методической и творческой деятельности.

К компетенции президента организации могут относиться все вопросы руководства текущей деятельностью Организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания учредителей.

Для рассмотрения вопросов, касающихся осуществления образовательной деятельности, в Организации создан Педагогический совет, председателем которого является президент Организации.

Члены Педагогического совета назначаются общим собранием учредителей Организации из числа административного и преподавательского состава Организации сроком на 1 (один) год.

В компетенцию Педагогического совета входит решение следующих вопросов:

- разработка и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в Организации;
- разработка и подготовка образовательных программ, программ тестирования, учебных планов, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, учебных графиков и расписания занятий, с последующим утверждением этих документов директором;
- организация и проведение в рамках Организации практических семинаров и конференций учебно-методического характера;
- решение иных вопросов, отнесенных к компетенции Педагогического совета законодательством Российской Федерации или Уставом Организации.

1.6. Локальные акты и распорядительные документы, регламентирующие образовательную деятельность Организации.

Организацией изданы следующие локальные нормативные акты, регламентирующие ее деятельность:

- 1) Положение о порядке доступа педагогических работников и иных работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»
- 2) Положение о порядке реализации права на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами и учебной базой обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;
- 3) Положение о порядке доступа педагогических работников и обучающихся к библиотеке и информационным ресурсам, информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- 4) Положение о проведении самообследования АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»;
- 5) Положение о Педагогическом совете АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»;
- 6) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса в АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»;
- 7) Положение о порядке организации проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и организации работы аттестационной комиссии в АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»;
- 8) Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»;
- 9) Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»;
- 10) Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся и работников АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»;
- 11) Положение об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся и работников в АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»;
- 12) Положение о форме, порядке заполнения, учета и хранения бланков документов об образовании и (или) квалификации в АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»;
- 13) Положение об Общем собрании работников АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»;
- 14) Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век» дополнительных профессиональных программ

- дополнительного профессионального образования, а также о хранении в архиве информации об этих результатах или на электронных носителях;
- 15) Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»;
  - 16) Положение об организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»;
  - 17) Отчет о результатах самообследования АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век» за 2018 год;
  - 18) Положение о предоставлении отсрочек и приостановлении обучения обучающимся АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»;
  - 19) Программа развития АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век» на период 2020-2022 гг.;
  - 20) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
  - 21) Положение об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»;
  - 22) Отчет о результатах самообследования АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век» за 2019 год;
  - 23) Режим занятий для обучающихся АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»;
  - 24) Правила внутреннего трудового распорядка работников АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»;
  - 25) Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»;
  - 26) Правила внутреннего распорядка обучающихся АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»;
  - 27) Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между обучающимися и АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»;
  - 28) Правила приема слушателей на обучение в АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»;
  - 29) Порядок оказания платных образовательных услуг;
  - 30) Порядок зачета АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
  - 31) Отчет о результатах самообследования АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век» за 2020 год;
  - 32) Положение о внутренней оценке качества образования в АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»;
  - 33) Методические рекомендации по подготовке и оформлению итоговых аттестационных работ по программам профессиональной переподготовки «Дизайн интерьера жилых и общественных помещений», «Дизайн интерьера жилых помещений», «Декорирование помещений» в АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»;
  - 34) Отчет о результатах самообследования АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век» за 2021 год;
  - 35) Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»;
  - 36) Положение о порядке ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»;
  - 37) Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»;



- 38) Положение о конфликте интересов педагогических работников АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»;
- 39) Методические рекомендации по ведению журнала учета посещений учебных занятий в АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»;
- 40) Образовательные программы, разработанные и утвержденные в установленном порядке;
- 41) Организационно-распорядительные документы о зачислении в Организацию (приказы);
- 42) Организационно-распорядительные документы об отчислении из организации (приказы);
- 43) Организационно-распорядительные документы о приостановке обучения (приказы);
- 44) Организационно-распорядительные документы об утверждении стоимости обучения по образовательным программам (приказы);
- 45) Организационно-распорядительные документы о формировании аттестационных комиссий (приказы);
- 46) Организационно-распорядительные документы о допуске к защите итоговых аттестационных работ (приказы);
- 47) Организационно-распорядительные документы о проведении промежуточных и итоговой аттестаций (ведомости, протоколы, отчеты);
- 48) Организационно-распорядительные документы об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (приказы, представления, выписки, протоколы, отчеты).

## **Раздел 2. Организация образовательной деятельности АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»**

2.1. Содержание и структура дополнительных профессиональных программ дополнительного профессионального образования – программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации и дополнительных общеразвивающих программ.

В рамках Организации разработаны и утверждены:

12 (двенадцать) дополнительных профессиональных программ дополнительного профессионального образования - программ профессиональной переподготовки;

2 (две) дополнительные профессиональные программы дополнительного профессионального образования - программы повышения квалификации;

1 (одна) дополнительная общеразвивающая программа.

Формы обучения и сроки освоения данных образовательных программ определены учебным планом, рабочими программами, договорами на обучение.

2.2. Перечень реализуемых образовательных программ

<b>№№ п/п</b>	<b>Наименование дополнительных программ</b>	<b>Вид программы</b>	<b>Нормативный срок обучения (кол-во часов)</b>
1	Дизайн интерьера жилых и общественных помещений (очная форма)	профессиональная переподготовка	1056 ак. часов
2	Дизайн интерьера жилых помещений (очная форма)	профессиональная переподготовка	630 ак. часов
3	Дизайн интерьера жилых помещений. Британские принципы проектирования (очная форма)	профессиональная переподготовка	690 ак. часов
4	Декорирование интерьера (очная форма)	профессиональная переподготовка	480 ак. часов
5	Ландшафтный дизайн (очная форма)	профессиональная переподготовка	684 ак. часов
6	Графический дизайн и реклама (очная форма)	профессиональная переподготовка	660 ак. часов

7	Дизайн интерьера жилых и общественных помещений (очно-заочная форма)	профессиональная переподготовка	1450 ак. часов
8	Дизайн интерьера жилых и общественных помещений (очно-заочная форма)	профессиональная переподготовка	1056 ак. часов
9	Дизайн интерьера жилых помещений. Модульный курс (заочная форма)	профессиональная переподготовка	630 ак. часов
10	Декорирование интерьера (заочная форма)	профессиональная переподготовка	480 ак. часов
11	Ландшафтный дизайн (заочная форма)	профессиональная переподготовка	566 ак. часов
12	Графический дизайн и реклама: логотип и фирменный стиль (заочная форма)	профессиональная переподготовка	324 ак. часа
13	Проектирование и обустройство кухни	повышение квалификации	64 ак. часа
14	Дизайн выставочных пространств	повышение квалификации	60 ак. часов
15	Десять шагов к созданию прекрасного сада	дополнительная общеразвивающая	12 недель

Общая численность обучающихся в 2022 году составила 1183 человека, в том числе:

№№ п/п	Направленность программ	Количество человек	Форма освоения программ
1	Дополнительные профессиональные программы дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки	541	очная
2	Дополнительные профессиональные программы дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки	166	очно-заочная
3	Дополнительные профессиональные программы дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки	450	заочная
4	Дополнительные профессиональные программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации	13	очная
5	Дополнительные общеобразовательные программы общеразвивающей направленности	13	заочная

Учебные планы содержат перечень модулей, тем, дисциплин, последовательность и продолжительность их изучения и определяют форму итоговой аттестации обучающихся.

### 2.3. Содержание и качество подготовки слушателей.

Анализ содержания подготовки обучающихся по представленным образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Организации образовательные программы и учебные планы соответствуют современным требованиям, предъявляемым к специалистам, прошедшим профессиональную переподготовку.

Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности, самостоятельной работы обучающихся.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при обучении учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и обучающихся.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений и индивидуальных запросов обучающихся.

Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций (знаний, умений и навыков), позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

В 2022 году Организация в сотрудничестве с одной из компаний-застройщиков смогла организовать для студентов, проходящих обучение в очной форме выезд на реальный объект (жилое/нежилое помещение в новостройках г. Москвы) для проведения замеров проектируемого помещения. Такие занятия позволили студентам отработать на практике, полученные теоретические знания и умения, повысить свой образовательный уровень. Кроме того, было отмечено, что подобные выезды повышают мотивацию студента к дальнейшему обучению, а также позволяют более эффективно наладить коммуникацию с преподавателями и коллегами по группе.

Количество обращений бизнес сообщества и частных лиц в Организацию с просьбой предоставить контакты выпускников для предложения им работы позволяет сделать вывод, что обучающиеся и выпускники Организации востребованы в коммерческих и государственных организациях и имеют высокие шансы на получение работы в соответствии с полученной квалификацией.

#### 2.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация активно использует дистанционные образовательные технологии, под которыми понимается организация учебного процесса с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ дополнительного профессионального образования – программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации, а также дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания через открытые каналы доступа (электронная почта, Интернет).

Основу образовательного процесса при дистанционном обучении составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося в удобном для него месте по одному из типовых или индивидуальных календарных учебных графиков.

Обучающиеся могут обучаться в учебных группах или индивидуально.

Учебно-методические пособия и учебные материалы разрабатываются преподавательским составом Организации, и размещаются в виде электронного документа в электронной библиотеке Организации, которая располагается на ее сервере.

Обучающиеся по очной форме получают учебные материалы в виде pdf файла отправленного на электронную почту обучающегося по адресу, указанному в договоре на оказание платных образовательных услуг.

Обучающиеся по очно-заочной и заочной формам получают доступ к электронной библиотеке в виде логина и пароля, и могут пользоваться всеми размещенными в ней материалами на протяжении всего обучения.

В целях оказания обучающимся помощи в освоении дополнительных профессиональных программ дополнительного профессионального образования – программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, Организация организует консультирование обучающихся с использованием электронной почты. Консультации преподавателей по тем или иным вопросам учебного процесса обучающиеся по дистанционной технологии имеют право получать в течение всего учебного времени.

Использование дистанционных технологий не исключает возможности проведения учебных и практических занятий, также путем непосредственного взаимодействия преподавателя и обучающегося.

Опыт организации удаленного обучения, примененный в 2020 году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCov) позволил успешно реализовать одну из образовательных программ полностью в режиме онлайн (удаленно). Для реализации удаленного обучения было использовано программное обеспечение ZOOM, которое объединило видеоконференции, онлайн-встречи, чат и мобильную совместную работу обучающихся и преподавателей. Для размещения заданий и результатов их выполнения, а также для проведения текущего контроля была использована образовательная платформа «GetCourse». Промежуточные и итоговая аттестация проводились в режиме видеоконференций после идентификации личности обучающегося. Идентификация личности осуществлялась путем сравнения фотографии обучающегося в анкете обучающегося, ином документе удостоверяющем личность, с лицом вышедшим на связь. Информация о дате, времени и способе проведения текущего контроля, промежуточных и итоговой аттестаций с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий доводилась до обучающегося посредством передачи информации по электронной почте, а также личным сообщением куратора. Техническое оснащение и программное обеспечение проведения текущего контроля, промежуточных и итоговой аттестаций обеспечивали сотрудники отдела информационных технологий Организации. Кроме того, сотрудники отдела информационных технологий обеспечивали: обзор помещения; обзор обучающегося, проходящего текущий контроль или аттестацию; качественную и непрерывную видео-аудио трансляцию выступления обучающегося и членов итоговой аттестационной комиссии; возможность демонстрации обучающимся презентационных материалов во время его выступления; возможность для членов итоговой аттестационной комиссии задавать вопросы, а для обучающегося отвечать на них; возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев каналов связи или оборудования. При этом, необходимые технические условия проведения текущего контроля, промежуточных и итоговой аттестаций с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для помещения, в котором находился обучающийся, обеспечивал сам обучающийся.

### **Раздел 3. Качество подготовки обучающихся**

#### **3.1. Внутренняя система качества.**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28, п. 2, пп. 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»), Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в Организации создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой комплекс мероприятий и процедур, направленных на непрерывное поддержание учебной, методической, научной, воспитательной работы на уровне современных требований, совершенствование образовательного процесса, своевременное внесение в него необходимых корректив, поиск резервов повышения качества образования.

В течение 2022 года в Организации оценка качества образования осуществлялась в виде проверок, персонального контроля, мониторинга и проведения административных работ.

Внутренний контроль в виде мониторинга предусматривал сбор, системный учет, обработку и анализ информации о результатах образовательного процесса.

Контроль результатов обучения являлся одним из основных элементов оценки качества образования в Организации, и включал в себя текущую, промежуточную и итоговую аттестации.

Срез результатов освоения образовательных программ студентами проходящими обучение в очной форме за 2022 год приведен в таблице:

Направление обучения	Количество студентов, подлежащих итоговой аттестации		Количество студентов, отчисленных в процессе обучения		Количество студентов, успешно прошедших итоговую аттестацию		Количество студентов, не прошедших итоговую аттестацию	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Дизайн интерьера жилых и общественных помещений	44	100	4	9,1	40	90,9	0	0%
Дизайн интерьера жилых помещений	198	100	26	13,1	172	86,9	0	0%
Декорирование интерьера	36	100	5	2,9	31	86,1	0	0%
Графический дизайна	0	100	0	0%	0	0%	0	0%
Ландшафтный дизайн	29	100	7	24,1	22	75,9	0	0%

Метод оценки качества в виде административной работы осуществлялся с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Результаты контроля систематизировались, анализировались и оформлялись в виде доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу руководителю Организации. Информация о выводах руководителя доводилась до преподавательского состава. По мере необходимости, проводились заседания Педагогического совета, а также совещания при директоре.

Внутренний контроль носит системный и вариативный характер, поэтому мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей образования слушателей.

Систематическая проверка журналов посещаемости студентов, проходящих обучение в очной форме и ежедневная проверка выполнения заданий и выхода на связь с преподавателем студентов проходящих обучение в очно-заочной и заочной формах являлась одной из форм внутреннего контроля. При этом, анализировалось прохождение программы, посещаемость, уровень успеваемости. Большое внимание в течение года уделялось адаптации слушателей на этапе перехода от теоретической части обучения к практической. По статистике, именно на этом этапе слушатели чаще всего принимали решение прекратить обучение. Задачей коллектива Организации было оказать слушателю моральную поддержку и помощь в освоении предметов и выполнении заданий. Действия коллектива позволили сохранить уровень отказов от обучения в пределах 15% от количества слушателей, проходивших обучение в течение 2022 года. Однако, в связи с политическими событиями 2022 года основной причиной отказа от обучения стали «семейные обстоятельства, связанные с отъездом за рубеж», на которые коллектив Организации повлиять не мог.

### 3.2. Внешняя оценка качества образования в Организации.

Анализ содержания подготовки слушателей по представленным образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Организации образовательные программы и учебные планы, соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.

Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности их самостоятельной работы.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при обучении специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

## **Раздел 4. Условия, определяющие качество подготовки обучающихся**

### 4.1. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся.

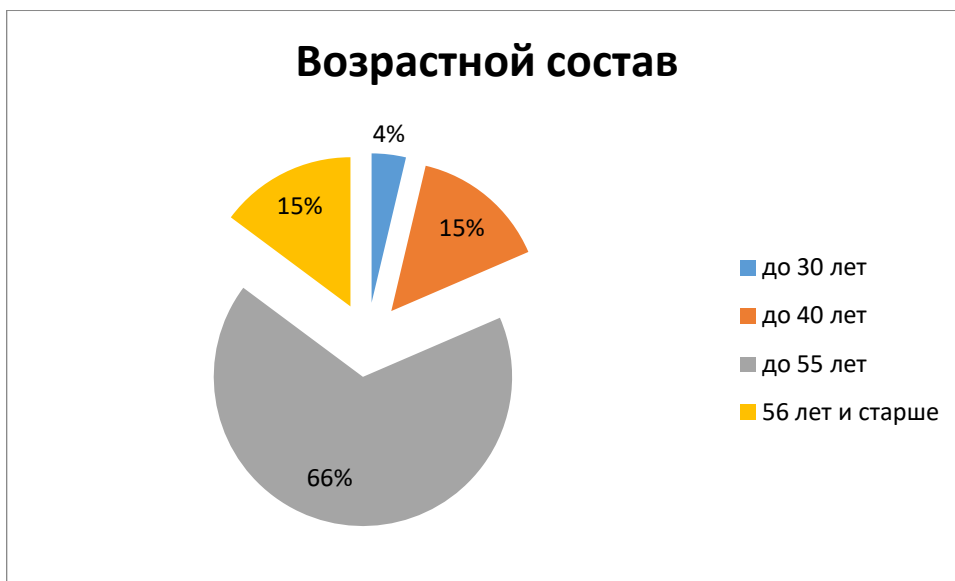
Организация укомплектована педагогическими кадрами и административно – управленческим персоналом.

В Организации работает высококвалифицированный преподавательский состав, обладающий достаточным потенциалом для качественной подготовки слушателей.

Наряду со штатными преподавателями учебный процесс в Организации могут осуществлять преподаватели других учебных заведений, практикующие дизайнеры, выпускники Организации, специалисты.

<b>№№ п/п</b>		<b>чел.</b>	<b>%</b>
1	Количество преподавателей, всего	27	100
2	Доля внешних совместителей	7	25,9
3	Доля, имеющих высшее образование	25	92,6
4	Доля, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам	27	100
5	Доля, имеющих педагогическое образование	6	22,2

Возрастной состав преподавателей:



№№ п/п	ФИО преподавателя, реализующего программу	Должность преподавателя	Образование		Повышение квалификации	Стаж	
			Уровень, реквизиты документа об образовании, учебное заведение	Специальность, квалификация по диплому		Общий	Педагогический
1	Агафонова Наталия Викторовна	старший преподаватель	Высшее, Московский коммерческий университет, диплом ЭВ № 440103, 1995 год  Дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка), АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век» г. Москва, диплом ДИ 18 № 00006633, 2018 год	Бакалавр экономики, Экономика  Дизайн интерьера жилых помещений	1. Graphisoft ArhiCAD 21/20. Уровень 2. Расширенные возможности для архитектурного проектирования 60 ак. часов, ОЧУ ДПО «Центр компьютерного обучения «Специалист» Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э. Баумана (ОЧУ «Специалист»), 180113-175П-С-ТГ, 2018 год 2. Цветоведение и колористика, 24 ак. часа, ОЧУ ДПО «Центр компьютерного обучения «Специалист» Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э.Баумана, удостоверение рег. № 211011-3746П-С- ТГ, 2021 год 3. Охрана здоровья обучающихся: оказание первой помощи, 36 ак. часов, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО»НИИДПО»), удостоверение 772414503768, рег. № 4894, 2021 год 4. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414504036, рег. № 5161, 2021 год	19 лет 3 месяца	5 лет
2	Баулина Светлана Григорьевна	преподаватель	Среднее-профессиональное, Мытищинский	Техник – технолог, Обработка металлов	1. Компьютерный дизайн (Дизайн и проектирование в системе ArchiCAD,	23 года 5 месяцев	8 лет 5 месяцев



		<p>машиностроительный техникум г. Мытищи, диплом КТ 514932, 1989 год</p> <p>Высшее, Московский университет потребительской кооперации г. Москва, диплом ДВС 0901815, 2003 год</p> <p>Дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка), ФГОУ ВПО «Московский государственный университет культуры и искусств» г. Москва, диплом ПП-I № 353000, 2010 год</p>	<p>резанием</p> <p>Товаровед – организатор, Товароведение и экспертиза товаров</p> <p>Дизайн среды</p>	<p>AutoCAD), Учебный центр «А.Ф.Конто» НОУ «Академия Профессионального Дизайна», № 0107, 2008 год</p> <p>2. Компьютерное макетирование и художественный дизайн в системе Adobe Photoshop, Учебный центр «А.Ф.Конто» НОУ «Академия Профессионального Дизайна», № 0101, 2008 год</p> <p>3. Autodesk 3ds Max 2010. Уровень 1. Основы 3D-моделирования, Центр компьютерного обучения «Специалист» при МГТУ им. Н.Э.Баумана, № С28158-2010, 2010 год</p> <p>4. Autodesk 3ds Max 2010. Уровень 2. Создание материалов и текстурирование 72 ак. часов, Центр компьютерного обучения «Специалист» при МГТУ им. Н.Э.Баумана, № С30454-2010, 2010 год</p> <p>5. Autodesk 3ds Max 2010. Уровень 3 (м). Сложное моделирование 72 ак. часа, Центр компьютерного обучения «Специалист» при МГТУ им. Н.Э.Баумана, № С35637-2010, 2010 год</p> <p>6. Специалист по 3ds Max 2010 и рендерингу (3ds Max 2010 Основы+Материалы+Моделирование+СН AOS software V-Ray) 120 ак. часов, Центр компьютерного обучения «Специалист» при МГТУ им. Н.Э.Баумана, № С35853-2010, 2010 год</p> <p>7. Декорирование интерьера. Ручная работа 72 ак. часа, Центр компьютерного обучения «Специалист» при МГТУ им. Н.Э.Баумана, № С53720-2011, 2011 год</p>		
--	--	---	--	---	--	--

					<p>8. AutoCAD, НОУ Городской Центр Дополнительного Профессионального образования, № 2753, 2011 год</p> <p>9. Визуализация архитектурных и дизайн-проектов в программе Artlantis Studio 16 ак. часов, НОЧУ ДПО «Центр мастеров», № ЦМ00501-2012, 2012 год</p> <p>10. «Adobe Photoshop CC для MAC и PC. Уровень 1. Растровая графика», 32 ак. часов, ОЧУ ДПО «Центр компьютерного обучения «Специалист.Ру» Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э. Баумана (ОЧУ «Специалист.Ру»), удостоверение 210606-2993П-Р-БС, 2021 год</p> <p>11. «Adobe Photoshop CC/CS6 для MAC и PC. Уровень 2. Расширенные возможности», 36 ак. часов, ОЧУ ДПО «Центр компьютерного обучения «Специалист.Ру» Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э. Баумана (ОЧУ «Специалист.Ру»), удостоверение 210627-2338П-С-ТГ, 2021 год</p> <p>12. Обучение педагогов навыкам оказания первой помощи детям и взрослым, 180 ак. часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», удостоверение ПК № 0019105, 2021 год</p> <p>13. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414504191 рег. № 5316, 2021 год		
3	Борисова Анна Андреевна	преподаватель	Высшее, ФГБОУ высшего образования «Московский государственный академический художественный институт им. В.И.Сурикова при Российской академии художеств» г. Москва, диплом 97 № 107705 0011397, 2017 год	Магистр Теория и история искусств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История стилей мебели, 28 ак. часов, Факультет дополнительного образования ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова, удостоверение 770400208224, 2021 год</li> <li>2. Обучение педагогов навыкам оказания первой помощи детям и взрослым, 180 ак. часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», удостоверение ПК № 0018749, 2021 год</li> <li>3. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414503894, 2021 год</li> </ol>	4 года 8 месяцев	4 года 8 месяцев
4	Габедава Ирина Александровна	преподаватель	Высшее Грузинский политехнический институт им. В.И. Ленина, г. Тбилиси, диплом с отличием Ч № 755200, 1978 год	Инженер-электрик, Электронные вычислительные машины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютерная графика 120 ак. часов, ОЧУ ДПО «Школа архитектуры и дизайна», № 14120/4387-16, 2016 год</li> <li>2. Специалист Microsoft Excel 2003, Specialist Online Certification, № 155255, 2007 год</li> <li>3. Работа в Adobe Photoshop CS, Specialist Online Certification, № 155478, 2007 год</li> <li>4. Работа в Adobe Illustrator CS, Specialist</li> </ol>	28 лет 2 месяца	8 лет 11 месяцев

					<p>Online Certification, № 155479, 2007 год</p> <p>5. CorelDraw X3, Specialist Online Certification, № 249897, 2011 год</p> <p>6. QuarkXPress 7.x, Specialist Online Certification, № 249927, 2011 год</p> <p>7. Специалист в Adobe PhotoShop CS3, Specialist Online Certification, № 249931, 2011 год</p> <p>8. Основы работы в AutoCAD 2010, Specialist Online Certification, № 250031, 2011 год</p> <p>9. Базовые офисные компьютерные технологии. Windows 7 и Microsoft Office 2007, Specialist Online Certification, № 250039, 2011 год</p> <p>10. Специалист Microsoft Word 2003, Specialist Online Certification, № 250062, 2011 год</p> <p>11. Пользователь операционной системы Windows Vista, Specialist Online Certification, № 250104, 2011 год</p> <p>12. Расширенные возможности Microsoft Excel 2003, Specialist Online Certification, № 250105, 2011 год</p> <p>13. Пользователь Microsoft Word 2003, Specialist Online Certification, № 250188, 2011 год</p> <p>14. Пользователь операционной системы Windows 7, Specialist Online Certification, № 250191, 2011 год</p> <p>15. Пользователь персонального компьютера с использованием Windows XP, Specialist Online Certification, № 250194, 2011 год</p> <p>16. Пользователь персонального компьютера, Specialist Online Certification, № 250203, 2011 год</p> <p>17. Пользователь Microsoft Excel 2003, Specialist Online Certification, № 250209,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>2011 год</p> <p>18.Работа в Microsoft Word 2002, Specialist Online Certification, № 250217, 2011 год</p> <p>19.Базовые офисные компьютерные технологии. Windows XP и Microsoft Office 2003, № 250221, 2011 год</p> <p>20.Работа в Microsoft Excel 2002, Specialist Online Certification, № 250378, 2011 год</p> <p>21.Пользователь Microsoft Office 2007 (Word, Excel), Specialist Online Certification, № 250427, 2011 год</p> <p>22.Adobe Illustrator CS3, Specialist Online Certification, № 250431, 2011 год</p> <p>23.Пользователь Microsoft Word 2010, Specialist Online Certification, № 250431, 2011 год</p> <p>24.Пользователь Microsoft Word 2010, Specialist Online Certification, № 250454, 2011 год</p> <p>25.Пользователь Microsoft Excel 2010, Specialist Online Certification, № 250455, 2011 год</p> <p>26.Пользователь Microsoft Word 2007, Specialist Online Certification, № 250456, 2011 год</p> <p>27.Основы работы в Adobe PhotoShop CS3, Specialist Online Certification, № 250458, 2011 год</p> <p>28.Работа в Adobe Photoshop CS2, Specialist Online Certification, № 250459, 2011 год</p> <p>29.Пользователь Microsoft Excel 2007, Specialist Online Certification, № 250723, 2011 год</p> <p>30.Базовые офисные компьютерные технологии. Windows Vista и Microsoft Office 2007, Specialist Online Certification, № 250726, 2011 год</p> <p>31.Работа на персональном компьютере с использованием Windows XP и Microsoft</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Office 2003, Specialist Online Certification, № 250729, 2011 год</p> <p>32.Работа в Microsoft PowerPoint 2003 Rus, Specialist Online Certification, № 250737, 2011 год</p> <p>33.Работа на персональном компьютере с использованием Windows XP, Specialist Online Certification, № 250755, 2011 год</p> <p>34.Специалист Microsoft Word 2007, Specialist Online Certification, № 251021, 2011 год</p> <p>35.Adobe Photoshop для дизайнера интерьера, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения (АНО «НИИДПО») г. Москва, удостоверение № , 2021 год</p> <p>36.Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ак. часов, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», удостоверение № 7000002374, 2021 год</p> <p>37.Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414504004, 2021 год</p>		
5	Гавриленко Анна Александровна	преподаватель	Высшее, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва	Математик, системный программист, прикладная математика и	<p>1. Правополушарная живопись, 36 ак. часов, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», удостоверение 180002792894, 2021 год</p> <p>2. Охрана здоровья обучающихся:</p>	1 год 9 месяцев	1 год 9 месяцев

			<p>Дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка), Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова</p> <p>Дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка), АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век», г. Москва, диплом ДИ 20 00007258, 2020 год</p>	<p>информатика Преподаватель, прикладная математика и информатика</p> <p>Дизайн интерьера жилых помещений</p>	<p>оказание первой помощи, 36 ак. часов, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», удостоверение 772413972275, 2021 год</p> <p>3. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часов, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», удостоверение 772414503899, 2021 год</p>		
6	Гарасько Антонина Михайловна	преподаватель	<p>Высшее, Московский педагогический государственный университет г. Москва, диплом с отличием БВС 0190158, 1999 год</p> <p>Высшее, ФГБОУ высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет» г. Москва, диплом магистра с отличием 107718 0407202, 2015 год</p> <p>Дополнительное</p>	<p>Учитель изобразительного искусства и черчения, Изобразительное искусство и черчение</p> <p>Магистр, Педагогическое образование</p> <p>Дизайнер - график</p>	<p>1. Обучение педагогов навыкам оказания первой помощи детям и взрослым, 180 ак. часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки», удостоверение ПК № 0019106, 2021 год</p> <p>2. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414504831, рег. № 5954, 2021 год</p> <p>3. Композиция в дизайне интерьера, 72 ак. часа, ООО «Московская Академия дизайн-профессий «ПЕНТАСКУЛ» (ООО «МАДП «ПЕНТАСКУЛ»), удостоверение</p>	23 года 8 месяцев	22 года

			<p>профессиональное (профессиональная переподготовка), АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век» г. Москва, диплом 0809945, 2014 год</p>		772414991667, рег. № 59, 2021 год		
7	Горская Татьяна Николаевна	старший преподаватель	<p>Высшее, Московский государственный строительный университет г. Москва, диплом с отличием БВС 0895875, 2000 год</p> <p>Дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка) НО «НОУ «Международная Школа Дизайна – XXI век», диплом 006040216, 2009 год</p>	<p>Экономист-менеджер Экономика и управление на предприятии (в строительстве)</p> <p>Дизайнер интерьера</p>	<p>1. Колористика в дизайне интерьера, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», удостоверение 772413970036, 2021 год</p> <p>2. Обучение педагогов навыкам оказания первой помощи детям и взрослым, 180 ак. часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», удостоверение ПК № 0018750, 2021 год</p> <p>3. Композиция в дизайне интерьера, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», удостоверение № 772412911864, рег. № 1933, 2021 год</p> <p>4. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», удостоверение № 772414503905, рег. № 5032, 2021 год</p>	21 год 1 месяц	13 лет 2 месяца



8	Григорьев Эдуард Александрович	старший преподаватель	Высшее, Московский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г.Строганова	Интерьер и оборудование (проектирование интерьеров) Квалификация: художник декоративного искусства по интерьеру	1. Охрана здоровья обучающихся: оказание первой помощи, 36 ак. часов, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414505186, рег. № 6310, 2021 год 2. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414505548, рег. № 6670, 2021 год 3. Отделочные материалы, 36 ак. часов, АНО ДПО «Международная Школа Дизайна (Санкт-Петербург)», удостоверение 0001978, рег. № 11110, 2021 год	1 год 1 месяц	1 год 1 месяц
9	Ефремов Константин Николаевич	преподаватель	Среднее-профессиональное, Профтехучилище № 86 г. Москва, диплом Б 751363, 1991 год  Дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка), НО «НОУ	Столяр (производство художественной мебели) 4 (четвертого) разряда  Дизайнер интерьера (архитектура интерьера и декорирование)	1. Охрана здоровья обучающихся: оказание первой помощи, 36 ак. часов, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение № 772414504059, рег. № 5185, 2021 год 2. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике», 72 ак. часа, АНО ДПО	24 года 10 месяцев	14 лет 2 месяца

			«Международная Школа Дизайна – XXI век», г. Москва, диплом 0806101, 2008 год		«Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение № 772414504350, рег. № 5474, 2021 год 3. Компьютерное проектирование в программе ArchiCad, 16 ак. часов, ООО «Профессиональная академия», удостоверение ФДУ2110211, 2021 год		
10	Зинукова Ольга Юрьевна	старший преподаватель	Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» г. Астрахань  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Астраханский государственный университет» г. Астрахань  Дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка), ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный университет», диплом 302400399841, 2015 год	Инженер (водоснабжение и водоотведение)  Архитектор (архитектура)  Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1. Современные подходы в проектном обучении на направлении подготовки «Дизайн», 72 ак. часа, Институт дополнительного образования и повышения квалификации в сфере искусства и дизайна ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия С.Г. Строганова, удостоверение ПК 005439, 2016 год 2. Педагогическая деятельность в системе высшего образования, 72 ак. часа, ФГБОУ ВО Астраханский государственный университет, удостоверение 180001851844, 2019 год 3. Охрана здоровья обучающихся: оказание первой помощи, 36 ак. часов, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414505204, рег. № 6328, 2021 год 4. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования	7 лет 5 месяцев	5 6 лет 5 месяцев

					и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414505555, рег. № 6677, 2021 год		
11	Иванова Мария Леонидовна	преподаватель	Среднее-профессиональное, Многопрофильный колледж Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, 986 ак. часов, свидетельство АБ № 160220, 1999 год	Художник-оформитель второго разряда	1. Creative Sketching II, WK School of Art and Design, 2012 год 2. Interior Decoration, WK School of Art and Design, № ID0032013, 2013 год 3. Практический курс. Разработка проекта интерьера магазина Trends Brends, НО «НОУ «Международная Школа Дизайна – XXI век», 2014 год	14 лет 8 месяцев	8 лет 10 месяцев
12	Кузнецова Елена Владленовна	преподаватель	Среднее-профессиональное, Казанское государственное училище, г. Казань, диплом НТ 371263, 1989 год  Высшее, Московский государственный академический художественный институт им. В.И. Сурикова, г. Москва, 4663 ак. часов, диплом АВС 0385045, 1998 год	Преподаватель черчения и рисования, Преподавание черчения и рисования Художник – график, Станковая графика	1. Охрана здоровья обучающихся: оказание первой помощи, 36 ак. часов, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414505818, рег. № 6943, 2021 год	17 лет	17 лет
13	Малышкина Марина Евгеньевна	преподаватель	Высшее, Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж, диплом с отличием БВС 0233673, 2000 год	Учитель изобразительного искусства и черчения. Учитель декоративно-прикладного искусства по специальности «Изобразительное искусство и	1. Интерьерный скетчинг, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение №, 2021 год 2. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский	24 года 2 месяца	21 год 3 месяца

				черчение»	институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение № 772414504245, 2021 год 3. Обучение педагогов навыкам оказания первой помощи детям и взрослым, 180 ак. часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», удостоверение ПК № 0019107, 2021 год		
14	Мартон Денис Владимирович	преподаватель	Белорусская государственная политехническая академия г. Минск, диплом А № 0247574, 2002 год  Белорусский национальный технический университет г. Минск, диплом А № 0016350, 2002 год  Белорусский государственный экономический университет, г. Минск, диплом А № 0694016, 2010 год  Дополнительное профессиональное (профессиональная	Инженер – механик, технология и оборудование высокоэффективных процессов обработки материалов  Бакалавр технических наук, технология и оборудование высокоэффективных процессов обработки материалов  Маркетолог – экономист, маркетинг	1. Microsoft Excel 2013/2010. Уровень 2. Расширенные возможности, Центр компьютерного обучения «Специалист» при МГТУ им. Н.Э. Баумана, С3946-2014, 2014 год; 2. «Правила оказания первой доврачебной помощи», АНО «Центр Оперативного Профессионального обучения» 16 ак. часов, 355/14, 2014 г.; 3. Creative Sketching course, WK ART&DESIGN SCHOOL, London, 2014 год; 4. Культовая мебель 20 века; Креативный коллаж в Photoshop; Основы эффективного проектирования освещения; Работа над дизайн-проектом квартиры в условиях ограниченного бюджета, НО «НОУ «Международная Школа Дизайна – XXI век», 2015 год 5. Обучение педагогов навыкам оказания первой помощи детям и взрослым, 180 ак. часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Москва, удостоверение ПК № 0018751, 2021 год 6. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической	8 лет 7 месяцев	2 года

			<p>переподготовка) НО «НОУ «Международная Школа Дизайна – XXI век» г. Москва, диплом 08100197, 2015 год; НО «НОУ «Международная Школа Дизайна – XXI век», г. Москва, диплом 08100335, 2015 год</p>	<p>Дизайнер интерьера жилых помещений</p> <p>Дизайнер интерьера общественных помещений</p>	<p>практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414504511, рег. № 5637, 2021 год</p> <p>7. Отделочные материалы, 36 ак. часов, АНО ДПО «Международная Школа Дизайна (Санкт-Петербург)», удостоверение 0001984, рег. № 8866, 2021 год</p>		
15	Немчинова Елена Евгеньевна	старший преподаватель	<p>Высшее, Московское высшее художественно-промышленное училище (б. Строгановское) г. Москва, диплом ЗВ 324831, 1981 год</p> <p>Ученое звание, Министерство образования и науки Российской Федерации, аттестат ДЦ № 048097, 2012 год</p>	<p>Художник декоративного искусства, интерьер и оборудование (проектирование интерьеров, выставок и реклам)</p> <p>Доцент по кафедре художественного проектирования предметно-пространственной среды</p>	<p>1. Interior Design &amp; Decoration, RHODEC International (Великобритания), 2011 год</p> <p>2. Художественные технологии в сервисе, ФГОУ профессионального образования «Российский государственный университет туризма и сервиса» 72 ак. часа, № 1267, 2010 год;</p> <p>3. Графика и мультимедиа в дизайн – образовании, Московский государственный университет дизайна и технологии. Институт дополнительного образования, 72 ак. часа, № 889, 2013 год;</p> <p>4. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», 72 ак. часа, № 2580/15, 2015 год;</p> <p>5. Актуальные аспекты содержания и качества в подготовке обучающихся по направлению «Дизайн», ФГБОУ высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса», 16 ак. часов, № 0246/18, 2018</p>	43 года 3 месяца	19 лет 10 месяцев

					<p>год;</p> <p>6. Дизайн малого сада. Декоративный огород, 108 ак. часов, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения (АНО «НИИДПО», удостоверение № 772412911093, 2021 год</p> <p>7. Обучение педагогов навыкам оказания первой помощи детям и взрослым, 180 ак. часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва, удостоверение ПК № 0018752, 2021 год</p> <p>8. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414503955, рег. № 5083, 2021 год</p>		
16	Озеров Владимир Дмитриевич	преподаватель	<p>Высшее, Московский государственный академический художественный институт им. В.И. Сурикова г. Москва, 5000,5 ак. часов, диплом АВС 0385036, 1998 год</p> <p>Дополнительное профессиональное</p>	<p>Художник – живописец, монументальная живопись</p> <p>Графический дизайн</p>	<p>1. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ак. часов, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», удостоверение № И-103142, 2021 год</p> <p>2. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике», 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский</p>	32 года	12 лет 7 месяцев

			(профессиональная переподготовка), Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», диплом 772412675948, рег. № 051453, 2021 год		институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414504789, рег. № 5912, 2021 год		
17	Павлова Галина Валентиновна	преподаватель	Высшее, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова г. Москва, диплом ЦВ 482649, 1994 год	Искусствовед. Историк искусства, история искусства	1. Искусствоведение, 72 ак. часа, АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия» г. Москва, удостоверение У02808.07/21/1, 2021 год 2. Обучение педагогов навыкам оказания первой помощи детям и взрослым, 180 ак. часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», удостоверение ПК № 0018938, 2021 год 3. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», удостоверение 772414503960, 2021 год	36 лет 7 месяцев	36 лет 7 месяцев
18	Птицына Маргарита Юрьевна	старший преподаватель	Высшее, Московский Государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова г. Москва, диплом ДВС	Художник по проектированию интерьеров и интерьеры и оборудование	1. Обучение педагогов навыкам оказания первой помощи детям и взрослым, 180 ак. часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», удостоверение ПК № 0019206 рег. №	28 лет 2 месяца	19 лет 1 месяц

			1739074, 2002 год		19127, 2021 год 2. Композиция в дизайне интерьера, 72 ак. часов, ООО «Московская академия дизайн-профессий «ПЕНТАСКУЛ» (ООО «МАДП «ПЕНТАСКУЛ»), удостоверение 772414991671, рег. № 64, 2021 год 3. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414505599, рег. № 6722, 2021 год		
19	Родина Ольга Вячеславовна	преподаватель	Московский ордена Трудового Красного Знамени электротехнический институт связи, диплом ЖВ 488243, 1980 год  Высшее, Отделение социологических исследований Университета марксизма-ленинизма филиал при Ленинградском РК КПСС, № 0352, 1983 год  Дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка), ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»,	Инженер электросвязи Автоматическая электросвязь  Высшее политическое образование в системе партийной учебы  Педагог профессионального образования	1. Правовое обеспечение в профессиональной деятельности, 36 ак. часов, АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования» г. Ростов-на-Дону, удостоверение № 612413263170, 2021 год 2. Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 ак. часов, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», удостоверение И-404220, 2021 год 3. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414504721, рег. № 5845, 2021 год	46 лет 11 месяцев	42 года 1 месяц



			диплом 342406711685, 2017 год  Дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка), АНО ДПО «Институт новых технологий и управления», 260 ак. часов, диплом 773100304879, 2021 год	Дизайнер, Декоративно-прикладное искусство и дизайн			
20	Самохина Ирина Валентиновна	старший преподаватель	Высшее, Московский технологический институт г. Москва, диплом ЭВ 672108, 1995 год	Художник декоративного искусства, интерьер и оборудование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы теории дизайна, колористики архитектурной среды, принципы проектирования жилых помещений, Дизайн архитектурной среды МАРХИ, 2002 год</li> <li>2. Колористика и цветоведение, 72 ак. часа, ООО «Система безопасности труда», удостоверение 201/КЦ-3150, 2021 год</li> <li>3. Охрана здоровья обучающихся: оказание первой помощи, 36 ак. часов, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414503833, 2021 год</li> <li>4. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования</li> </ol>	21 год 7 месяцев	17 лет 8 месяцев

					и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414504542, рег. № 5668, 2021 год		
21	Смирнов Алексей Андреевич	старший преподаватель	ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» г. Москва, № 107724 1023478 2015 год	Бакалавр Дизайн	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эргономика в дизайне интерьера, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО») г. Москва, удостоверение № 772413970095, 2021 год</li> <li>2. Охрана здоровья обучающихся: оказание первой помощи, 36 ак. часов, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО») г. Москва, удостоверение № 772414503836, 2021 год</li> <li>3. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО») г. Москва, удостоверение № 772414506062, 2021 год</li> </ol>	4 года 8 месяцев	2 года 2 месяца
22	Смолякова Анна Сергеевна	старший преподаватель	Высшее, Московский государственный текстильный университет им. А.Н. Косыгина г. Москва, диплом с отличием БВС 0928207, 2001 год  Дополнительное	Художник – стилист, Художественное проектирование изделий текстильной и легкой промышленности  Дизайнер интерьера	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. INTERIOR DESIGN &amp; DECORATION, RHODEC International, 2009 год</li> <li>2. Композиция в дизайне интерьера, 72 ак. часа, ООО «Московская академия дизайн-профессий «Пентаскул», удостоверение 772414991620, 2021 год</li> <li>3. Охрана здоровья обучающихся: оказание первой помощи», 36 ак. часов,</li> </ol>	23 года 2 месяца	13 лет 1 месяц

			<p>профессиональное (профессиональная переподготовка), НО НОУ «Международная Школа Дизайна – XXI век», диплом 006040223, 2009 год</p>		<p>АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414503719, 2021 год</p> <p>4. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414503977, 2021 год</p>		
23	Сурнакина Ольга Николаевна	старший преподаватель	<p>Высшее, Московский государственный заочный педагогический институт г. Москва, диплом ШВ 053261, 1994 год</p> <p>Дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка), Московский архитектурный институт (государственная академия), диплом ПП № 296921, 2001 год</p>	<p>Учитель истории и социально-политических дисциплин, История</p> <p>Ландшафтный дизайн</p>	<p>1. THE SOGETSU SCHOOL OF IKEBANA OF JAPAN (Япония) 2002 г.</p> <p>2. Основы эффективной самомотивации, управления временем и построение системы коммуникации с окружающими, ФГБОУ ВПО Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 16 ак. часов, ПК МГУ № 001474, 2014 год</p> <p>3. Теория и психология цвета в дизайне, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» г. Москва, удостоверение № 772412911900, 2021 год</p> <p>4. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ак. часов, АНО ДПО</p>	31 год 3 месяца	28 лет 4 месяца

					«ПЛАТФОРМА» г. Москва, удостоверение № 600000005385, 2021 год 5. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414503980, 2021 год		
24	Стенин Иван Юрьевич	преподаватель	Высшее, Московский педагогический государственный университет г. Москва, диплом с отличием БВС 0129265, 1998 год	Учитель изобразительного искусства, Изобразительное искусство и черчение	1. «Дополнительное образование: Современные образовательные технологии в образовании детей и взрослых», ООО «Столичный учебный центр», 2019 год 2. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ак. часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Москва, удостоверение № 480-202619, 2021 год 3. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ак. часов, ООО Центр инновационного образования и воспитания» г. Москва, удостоверение № 485-2021619, 2021 год	29 лет	26 лет 3 месяца
25	Тимошин Александр Васильевич	преподаватель	Высшее, Московское орденов Ленина, Октябрьской Революции и Трудового	Инженер-механик Автоматические установки	1. Обучение педагогов навыкам оказания первой помощи детям и взрослым, 180 ак. часов, ООО «Московский институт	41 год 1 месяц	8 лет 3 месяца

			Красного Знамени высшее техническое училище им. Баумана, диплом с отличием Г-И № 473544, 1984 год		профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», удостоверение ПК № 0018939, 2021 год 2. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414503982, 2021 год 3. Компьютерное проектирование в программе ArchiCad, 16 ак. часов, ООО «Профессиональная академия», удостоверение ФДУ0410211, 2021 год		
26	Чиркина Анастасия Анатольевна	преподаватель	Высшее, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт журналистики и литературного творчества» г. Москва  Дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка), АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век», диплом 08100114, 2014 год  Дополнительное профессиональное (профессиональная	Бакалавр, журналистики  Дизайн интерьера жилых помещений  Дизайн интерьера общественных помещений		1 год	1 год

			переподготовка), АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век», диплом 08100206, 2015 год				
27	Шмарова Анна Николаевна	старший преподаватель	<p>Высшее, Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени институт инженеров железнодорожного транспорта им. Ф.Э. Дзержинского, диплом ФВ 060082, 1992 год</p> <p>Дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка), Московский архитектурный институт (государственная академия), диплом ПП № 399053, 2001 год</p>	<p>Инженер-механик Вагоностроение и вагонное хозяйство</p> <p>Ландшафтный дизайн</p>	<p>1. Теория и психология цвета в дизайне, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» г. Москва, удостоверение № 772412911790, 2021 год</p> <p>2. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ак. часов, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА», удостоверение № И-803253, 2021 год</p> <p>3. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения (АНО «НИИДПО»», удостоверение 772414503993, 2021 год</p>	31 год 5 месяцев	17 лет 2 месяца

#### 4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Организации представлено в виде:

- конспектов лекций;
- учебной и дополнительной литературы, в т.ч. в электронной форме;
- альбомов, каталогов, справочников;
- методических пособий;
- изданных Организацией учебников;
- учебно-наглядных пособий (рисунки, презентации, схемы, чертежи, фотографии, таблицы и т.п.).

Организацией разработано и поддерживается на актуальном уровне более 20 печатных учебных пособий и 60 электронных.

Одним из основных подразделений Организации, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами является информационно-библиотечный отдел (далее – библиотека). Порядок доступа обучающихся к библиотеке определяется следующими локальными актами Организации: Положением о порядке реализации права на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами и учебной базой обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами образовательных стандартов и (или)получающими платные образовательные услуги; Положением о порядке доступа педагогических работников и обучающихся к библиотеке и информационным ресурсам, информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, утвержденными директором Организации.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебными программами и планами.

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основании потребностей обучающихся и рекомендаций преподавательского состава.

Библиотечный фонд предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале с целью образовательной и проектной деятельности обучающихся. В нем представлены издания учебной, научно-популярной, художественной, справочной, энциклопедической литературы, а также периодики. Периодические издания предназначены для обеспечения пользователей библиотеки актуальной информацией о тенденциях и новинках в области дизайна.

Библиотечный фонд Организации состоит из 978 российских изданий и 422 зарубежных.

Информационные ресурсы библиотеки складываются из двух составляющих: традиционные на бумажных носителях и электронные. В перспективе, значительная часть традиционных изданий будет переведена в электронный формат.

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Материально-техническая база Организации создавалась в соответствии с требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490.

Для ведения образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам дополнительного профессионального образования – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также по дополнительным общеразвивающим программам Организация арендует помещение, расположенное по адресу: г. Москва, ул. Шаболовка, д. 31Г, 5 этаж, общей площадью 804 кв.м. Площадь помещения и ее оснащение позволяет обеспечить качественную организацию учебного процесса.

№№ п/п	Наименование помещения	Назначение помещения	Площадь помещения	Материально-техническое оснащение помещения
--------	------------------------	----------------------	-------------------	---

1	Кабинет директора	Административное	17,1 кв.м	стол руководителя – 1 шт. кресло – 1 шт. стол переговорный – 1 шт. стул – 5 шт. шкаф – 2 шт. вешалка – 1 шт. комод – 1 шт. моноблок – 1 шт. флипчарт – 1 шт. маркеры – 2 шт. рециркулятор – 1 шт.
2	Кабинет руководителя учебной части	Учебная часть	9,4 кв. м	стол руководителя – 1 шт. кресло – 1 шт. стул – 2 шт. шкаф – 2 шт. моноблок – 1 шт. рециркулятор – 1 шт.
3	Кабинет технического персонала	Администрация	6,5 кв. м	стол – 2 шт. кресло – 2 шт. колонка – 1 шт. тумба – 2 шт. моноблок – 2 шт. вешалка – 1 шт. рециркулятор – 1 шт.
4	Кабинет технического персонала	Информационные технологии	8,7 кв. м	стол – 2 шт. кресло – 2 шт. тумба – 2 шт. шкаф – 1 шт. компьютер – 3 шт. рециркулятор – 1 шт.
5	Серверная	Информационные технологии	5,8 кв. м	сервер – 1 шт. телефонная станция – 1 шт. стеллажи металлические – 2 шт. стойка – 1 шт.
6	Офис	Администрация	111,2 кв. м	стол – 13 шт. кресло – 13 шт. стол переговорный – 1 шт. стул – 6 шт. тумба – 8 шт. МФУ – 1 шт. принтер – 2 шт. шкаф – 2 шт. консоль – 2 шт. стеллаж – 5 шт. моноблок – 7 шт. ноутбук – 2 шт.



				компьютер – 1 шт. рециркулятор – 5 шт.
7	Библиотека	Информационно-библиотечное	25,5 кв. м	стол – 1 шт. кресло – 1 шт. стол для читателей – 1 шт. стул – 6 шт. шкаф книжный – 3 шт. шкаф – 1 шт. моноблок – 1 шт. стеллаж – 1 шт. рециркулятор – 1 шт.
8	Бухгалтерия	Администрация	17,7 кв. м	стол – 3 шт. кресло – 3 шт. моноблок – 3 шт. принтер – 3 шт. шкаф – 1 шт. стеллаж – 4 шт. тумба – 3 шт. колонка – 2 шт. сейф – 1 шт. счетная машинка – 1 шт. кассовый терминал – 1 шт. терминал для карт – 1 шт. рециркулятор – 1 шт.
9	Рецепция	Администрация	9,0 кв. м	стойка рецепции – 1 шт. кресло – 1 шт. моноблок – 1 шт. принтер – 1 шт. тумба – 1 шт. МФУ – 1 шт. рециркулятор – 1 шт.
10	Аудитория 1	Учебная часть	42,9 кв. м	стол ученический – 7 шт. стол преподавателя – 1 шт. стул – 15 шт. ноутбук – 1 шт. плазменная панель – 1 шт. доска маркерная – 1 шт. маркеры цветные – 4 шт. вешалка – 1 шт. рециркулятор – 2 шт.
11	Аудитория 2	Учебная часть	54,2 кв. м	стол ученический – 8 шт. стол преподавателя – 1 шт. стул – 17 шт. ноутбук – 1 шт. плазменная панель – 1 шт. доска маркерная – 1 шт. маркеры цветные – 4 шт.

				вешалка 1 шт. рециркулятор – 2 шт.
12	Аудитория 3	Учебная часть	56,9 кв. м	стол ученический – 10 шт. стол преподавателя – 1 шт. стул – 21 шт. ноутбук – 1 шт. плазменная панель – 2 шт. доска маркерная – 1 шт. маркеры цветные – 4 шт. вешалка – 1 шт.
13	Аудитория 4	Учебная часть	51,9 кв. м	стол ученический – 8 шт. стол преподавателя – 1 шт. стул – 17 шт. ноутбук – 1 шт. плазменная панель – 1 шт. доска маркерная – 1 шт. маркеры цветные – 4 шт. вешалка – 1 шт. рециркулятор – 2 шт.
14	Аудитория 5	Учебная часть	38,3 кв. м	стол ученический – 8 шт. стол преподавателя – 1 шт. кресло – 17 шт. моноблок – 17 шт. монитор – 8 шт. вешалка – 1 шт. рециркулятор – 2 шт.
15	Аудитория 6	Учебная часть	38,2 кв. м	стол ученический – 8 шт. стол преподавателя – 1 шт. кресло – 17 шт. моноблок – 17 шт. монитор – 8 шт. вешалка – 1 шт. рециркулятор – 2 шт.
16	Аудитория 7	Учебная часть	49,4 кв. м	стол ученический – 8 шт. стол преподавателя – 1 шт. стул – 17 шт. ноутбук – 1 шт. плазменная панель – 1 шт. доска маркерная – 1 шт. маркеры цветные – 4 шт. вешалка – 1 шт. рециркулятор – 2 шт. стеллаж – 3 шт. образцы отделочных материалов.
17	Аудитория 8	Учебная часть	46,9 кв. м	стол ученический – 8 шт. стол преподавателя – 1 шт.

				стул – 17 шт. ноутбук – 1 шт. плазменная панель – 1 шт. доска маркерная – 1 шт. маркеры цветные – 4 шт.
18	Подсобное помещение	Склад	10 кв. м	пенокартон – 150 листов мольберт – 22 шт. мольберт-хлопушка – 20 шт. гипсовая фигура – 20 шт. стул раскладной – 30 шт. скамейка – 3 шт.

В помещении Организации для всех обучающихся работает бесплатный Wi-Fi.

Компьютерные классы и административные помещения оснащены следующим лицензионным программным обеспечением:

1. Windows XP
2. Windows 7 Pro
3. Windows 10 Pro
4. Windows 11 Pro
5. Windows Server 2008 R2
6. Windows Server 2016 Std
7. Windows Server 2019 Std
8. MS Office 2007 Std
9. MS Office 2007 Prof Plus
10. MS Office 2010 Std
11. MS Office 2010 Prof Plus
12. MS Office 2019 Std
13. Adobe CC 2023
14. Archicad 25
15. Archicad 26
16. Крипто Про 5
17. 1с сервер
18. 1с бухгалтерия
19. 3сх
20. bpium crm
21. DrWeb

#### **Раздел 5. Итоговый анализ показателей деятельности Организации**

№№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной Организации	чел.	13/1,1%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным	чел.	1255/97,8%

	программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной Организации		
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной Организации за отчетный период	чел.	0/0%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе		14
1.4.1.	Программ повышения квалификации	шт.	2
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	шт.	12
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	шт.	4
1.5.1.	Программ повышения квалификации	шт.	2
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	шт.	2
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8.	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной Организации	чел.	1
1.9.	Численность научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	чел.	0
1.10.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников Организации дополнительного профессионального образования	лет	48
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной Организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	128 284
2.2.	Доходы образовательной Организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 751
2.3.	Доходы образовательной Организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 751
3.	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	0,68
3.1.1.	Имеющихся у образовательной Организации на праве собственности	кв. м	0
3.1.2.	Закрепленных за образовательной Организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
3.1.3.	Предоставленных образовательной Организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,68
3.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая	шт.	1

	учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя		
3.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	шт.	60
3.4.	Численность слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	чел.	0

