

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Лапошина Д.А.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Международная Школа Дизайна - XXI век»
за 2025 год

город Москва
2026 год

Оглавление

Введение.....	3
Раздел 1. Общая информация об образовательной Организации.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной Организации.....	3
1.2. Цели и задачи деятельности Организации.....	4
1.3. Основные характеристики образовательного процесса.....	5
1.4. Организация образовательного процесса.....	5
1.5. Органы управления Организацией.....	6
1.6. Локальные акты и распорядительные документы, регламентирующие деятельность Организации.....	6
Раздел 2. Организация образовательной деятельности АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»..	7
2.1. Содержание и структура программ дополнительного профессионального образования.....	7
2.2. Перечень реализуемых образовательных программ.....	7
2.3. Содержание и качество подготовки слушателей.....	8
2.4. Применение дистанционных образовательных технологий.....	9
Раздел 3. Качество подготовки обучающихся.....	9
3.1. Внутренняя система качества.....	9
3.2. Внешняя оценка качества образования в Организации.....	10
Раздел 4. Условия, определяющие качество подготовки обучающихся.....	11
4.1. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся.....	11
4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение обучающихся.....	18
4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	18
Раздел 5. Итоговый анализ показателей деятельности Организации.....	22

Введение

Настоящее самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная Школа Дизайна – XXI век» проведено на основании:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324»;
- Приказа АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век» от «09» января 2025 г. №001/2025
- Положения о самообследовании в Организации от 29.03.2016 г.

Основные задачи, решению которых способствует самообследование:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы;
- разработка системы изменений в Организации, обеспечивающих ее развитие;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности Организации;
- выявление существующих проблем и определение пути их решения;
- изучение динамики изменения объектов самообследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития Организации.

Раздел 1. Общая информация об образовательной организации

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная Школа Дизайна – XXI век» (далее по тексту – Организация), не имеющая членства унитарная некоммерческая организация, создана в целях предоставления услуг в сфере образования.

Учредителями Организации являются граждане Российской Федерации и юридические лица:

- Лазарева Надежда Николаевна
- Баклашов Андрей Сергеевич
- ООО «Международные дизайн-проекты»

Правовое положение Организации определяется Уставом организации, а в части не урегулированной им, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативными актами.

Правоспособность Организации определена с момента внесения в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о ее создании и прекращается в момент внесения в указанный реестр юридических лиц сведений о ее прекращении.

Организация создана в результате реорганизации в форме преобразования Некоммерческой организации негосударственного образовательного учреждения «Международная Школа Дизайна – XXI век», зарегистрированной Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам № 1 по Центральному административному округу г. Москвы 19 декабря 2002 года за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1167700054598, ИНН 9701036107, место нахождения: Российская Федерация, 101000 г. Москва, ул. Мясницкая, д. 42.

Образовательная деятельность лицензирована в порядке, установленном действующим законодательством РФ. Действующая лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования города Москвы за номером Л035-01298-77/00184853 от 27.04.2016 г.

Организация выдает выпускникам документы об образовании и (или) квалификации, установленного Организацией образца.

Тип Организации – образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки), а также по программам профессионального обучения и дополнительным общеразвивающим программам.

Полное наименование Организации на русском языке: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная Школа Дизайна – XXIвек».

Сокращенное наименование Организации на русском языке: АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXIвек».

ПолноенаименованиеОрганизациинаанглийскомязыке: Independent Non-profit Organization for Vocational Training “International Design School – XXI Century”.

Сокращенное наименование Организации на английском языке: INOVT “InternationalDesignSchool – XXICentury”.

Местонахождение Организации: Российская Федерация, город Москва, 101000, ул. Мясницкая, д. 42, стр. 3, ком. 4.

Адрес ведения образовательной деятельности: Российская Федерация, город Москва, 115162, ул. Шаболовка, д. 31Г

Контактные телефоны: + 7 (499) 707-07-06

+ 7 (499) 707-07-33

+ 7 (916) 791-19-50

+ 7 (916) 791-19-82

Сайт: <https://www.designschool.ru>

1.2. Цели и задачи деятельности Организации.

Целью деятельности Организации является предоставление услуг в сфере образования по дополнительным профессиональным программам дополнительного профессионального образования – программам профессиональной переподготовки, программам повышения квалификации и дополнительным общеразвивающим программам в области изучения дизайна интерьера, ландшафтного дизайна и декорирования интерьера.

Задачами по реализации данной цели являются:

- удовлетворение потребностей личности в получении знаний о новейших достижениях в избранной области дизайна и декорирования, передовом отечественном и зарубежном опыте, в интеллектуальном и культурном развитии, получении образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности;
- организация и проведение повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок специалистов;
- научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах;
- реализация программ производственного обучения для работников в сфере управления и квалифицированных рабочих;
- предоставление обучающимся услуг, сопутствующих образовательной деятельности Организации.

Предметом деятельности Организации являются:

- оказание платных образовательных услуг в порядке, установленном законодательством;
- обеспечение интеллектуального, личностного развития обучающихся;
- создание благоприятных условий для самореализации личности обучающегося, его профессионального самоопределения.

Организация имеет право осуществлять следующие виды деятельности:

- организация и проведение обучения по программам дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), профессионального обучения (профессиональной подготовки) и дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающей направленности);
- организация и проведение лекций, семинаров, лабораторных и практических занятий, тренингов, консультаций, учебной практики, стажировок, семинаров, симпозиумов, конгрессов в России и за рубежом;
- редакционно-издательская деятельность, в том числе: издание брошюр, буклетов и публикаций;
- подготовка к изданию учебников, учебных пособий, справочников и другой методической литературы;
- реализация авторских учебных программ, проектов, а также международных методик, обеспечивающих интенсивное профильное обучение;
- деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий;
- разработка и реализация нового содержания образования, адекватного современным требованиям.

1.3. Основные характеристики образовательного процесса.

Организация реализует программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) и дополнительные общеразвивающие программы.

Организация осуществляет образовательную деятельность на платной основе. Размер оплаты определяется с учетом затрат на организацию образовательного процесса и устанавливается приказом директора Организации.

1.4. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется локальными нормативными актами, распорядительными документами (приказ о зачислении, приказ об отчислении, приказ о переводе и т.п.), учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Организацией самостоятельно, а также условиями договора на обучение, заключаемого с обучающимися.

Обучение по образовательным программам реализуемым Организацией, осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах, а также с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий составляет 45 минут.

Обучение проводится в течение всего календарного года. Начало занятий зависит от сроков формирования групп и определяется приказом руководителя.

При реализации образовательных программ Организацией используются различные образовательные технологии (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение), а также применяется модульная форма организации образовательной деятельности.

При реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Организация использует две модели организации образовательного процесса:

- асинхронное обучение с сопровождением: используется заранее подготовленная образовательная программа, которая содержит готовый к самостоятельному обучению материал (видео, тексты и другие материалы) и задания для контроля (задания, тесты), обучающийся и преподаватель общаются через интернет, преподаватель в установленные сроки проверяет задания, итоговая аттестация проводится дистанционно;
- синхронное обучение: происходит в реальном времени, преподаватель одновременно с обучающимися работают над материалом (онлайн-трансляции, вебинары), итоговая аттестация может проводиться как очно, так и дистанционно.

Образовательная деятельность осуществляется посредством следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, мастер-классы, выездные занятия, консультации, выполнение промежуточных и аттестационной работ и другие виды учебных занятий и работ, определенных учебным планом.

Уровень знаний обучающихся, оценивается путем текущего контроля, проведения промежуточных и итоговой аттестаций, итогового контроля. Организация самостоятельна в выборе оценок, формы, порядка и

периодичности промежуточных и итоговой аттестаций обучающихся. Форма, порядок проведения итогового контроля, промежуточных и итоговой аттестаций устанавливаются программой обучения и календарным учебным графиком, утвержденным руководителем Организации.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию Организация выдает соответствующие документы об образовании (диплом о профессиональной переподготовке, удостоверение о повышении квалификации) на бланках, являющихся защищенной от подделок полиграфической продукцией, образец которых самостоятельно установлен Организацией.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по образцу, самостоятельно установленному Организацией.

Обучающимся, прошедшим обучение по дополнительным общеразвивающим программам выдается сертификат по образцу, самостоятельно установленному Организацией.

1.5. Органы управления Организацией.

Высшим органом управления Организации является общее собрание учредителей. Основная функция общего собрания учредителей – обеспечение соблюдения Организацией целей, в интересах которых она создана.

Руководство текущей деятельностью Организации осуществляется двумя единоличными исполнительными органами Организации – директором и президентом. К компетенции директора относятся все вопросы руководства текущей деятельностью Организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания учредителей. Директор несет ответственность за руководство образовательной, организационно-хозяйственной и иной деятельностью Организации в соответствии с действующим законодательством РФ.

Директор без доверенности действует от имени Организации, представляет ее во всех учреждениях, организациях и предприятиях на территории Российской Федерации и за рубежом, представляет Организацию в судах, заключает, изменяет и расторгает договоры и иные сделки от имени и в интересах Организации, выдает доверенности от имени Организации, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Организации в соответствии с решениями общего собрания учредителей.

Президент Организации осуществляет руководство деятельностью Организации, связанной с осуществлением эффективного сотрудничества Организации с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями, развитием индустрии дизайна и креативных технологий, а также совершенствования учебной, методической и творческой деятельности.

К компетенции президента организации могут относиться все вопросы руководства текущей деятельностью Организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания учредителей.

Для рассмотрения вопросов, касающихся осуществления образовательной деятельности, в Организации создан Педагогический совет, председателем которого является президент Организации.

Члены Педагогического совета назначаются общим собранием учредителей Организации из числа административного и преподавательского состава Организации сроком на 1 (один) год.

В компетенцию Педагогического совета входит решение следующих вопросов:

- разработка и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в Организации;
- разработка и подготовка образовательных программ, программ тестирования, учебных планов, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, учебных графиков и расписания занятий, с последующим утверждением этих документов директором;
- организация и проведение в рамках Организации практических семинаров и конференций учебно-методического характера;
- решение иных вопросов, отнесенных к компетенции Педагогического совета законодательством Российской Федерации или Уставом Организации.

1.6. Локальные акты и распорядительные документы, регламентирующие образовательную деятельность Организации.

Организацией изданы следующие локальные нормативные акты, регламентирующие ее деятельность:

- 1) Правила пользования информационно-библиотечным отделом;
- 2) Положение о порядке доступа педагогических работников и иных работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в АНО ДПО "Международная Школа Дизайна-XXI век"
- 3) Положение о порядке реализации права на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами и учебной базой обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;
- 4) Положение о порядке доступа педагогических работников и обучающихся к библиотеке и информационным ресурсам, информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- 5) Положение о проведении самообследования АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век";
- 6) Положение о Педагогическом совете АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»;
- 7) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса в АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век";
- 8) Положение о порядке организации проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и организации работы аттестационной комиссии в АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век";
- 9) Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век";
- 10) Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век";
- 11) Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся и работников АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век";
- 12) Положение об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся и работников в АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век";
- 13) Положение о форме, порядке заполнения, учета и хранения бланков документов об образовании и (или) квалификации в АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век";
- 14) Положение об Общем собрании работников АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век";
- 15) Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век" дополнительных профессиональных программ дополнительного профессионального образования, а также о хранении в архиве информации об этих результатах или на электронных носителях;
- 16) Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век";
- 17) Положение об организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век";
- 18) Отчет о результатах самообследования АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век" за 2018 год;
- 19) Программа развития АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век" на период 2020 - 2022 г.;
- 20) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- 21) Положение об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век";
- 22) Отчет о результатах самообследования АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век" за 2019 год;
- 23) Режим занятий для обучающихся АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век";
- 24) Правила внутреннего трудового распорядка работников АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век";
- 25) Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век";

- 26) Правила внутреннего распорядка обучающихся АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век";
- 27) Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между обучающимися и АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век";
- 28) Порядок оказания платных образовательных услуг;
- 29) Порядок зачета АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век" результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 30) Отчет о результатах самообследования АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век" за 2020 год;
- 31) Положение о внутренней оценке качества образования в АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век";
- 32) Методические рекомендации по подготовке и оформлению итоговых аттестационных работ по программам профессиональной переподготовки "Дизайн интерьера жилых и общественных помещений", "Дизайн интерьера жилых помещений", "Декорирование помещений" в АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век";
- 33) Отчет о результатах самообследования АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век" за 2021 год;
- 34) Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век";
- 35) Правила приема слушателей на обучение в АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век";
- 36) Положение о порядке ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век";
- 37) Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век";
- 38) Положение о конфликте интересов педагогических работников АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век";
- 39) Методические рекомендации по ведению журнала учета посещений учебных занятий в АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век";
- 40) Отчет о результатах самообследования АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век" за 2022 год;
- 41) Порядок проведения дополнительных занятий в очно-заочной и заочной формах обучения в АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век";
- 42) Положение о приостановлении обучения в АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век";
- 43) Отчет о результатах самообследования АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век" за 2023 год;
- 44) Отчет о результатах самообследования АНО ДПО "Международная Школа Дизайна - XXI век" за 2024 год;
- 45) Образовательные программы, разработанные и утвержденные в установленном порядке;
- 46) Организационно-распорядительные документы о зачислении в Организацию (приказы);
- 47) Организационно-распорядительные документы об отчислении из организации (приказы);
- 48) Организационно-распорядительные документы о приостановке обучения (приказы);
- 49) Организационно-распорядительные документы об утверждении стоимости обучения по образовательным программам (приказы);
- 50) Организационно-распорядительные документы о формировании аттестационных комиссий (приказы);
- 51) Организационно-распорядительные документы о допуске к защите итоговых аттестационных работ (приказы);
- 52) Организационно-распорядительные документы о проведении промежуточных и итоговой аттестаций (ведомости, протоколы, отчеты);
- 53) Организационно-распорядительные документы об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (приказы, представления, выписки, протоколы, отчеты).

**Раздел 2. Организация образовательной деятельности
АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»**

2.1. Содержание и структура дополнительных профессиональных программ дополнительного профессионального образования – программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации и дополнительных общеразвивающих программ.

В рамках Организации разработаны и утверждены:

11(одиннадцать) дополнительных профессиональных программ дополнительного профессионального образования – программ профессиональной переподготовки;

3 (три) дополнительных профессиональных программы дополнительного профессионального образования - программ повышения квалификации;

9 (девять) дополнительных общеразвивающих программ.

Формы обучения и сроки освоения данных образовательных программ определены учебным планом, рабочими программами, договорами на обучение.

2.2. Перечень реализуемых образовательных программ

№№ п/п	Наименование дополнительных программ	Вид программы	Нормативный срок обучения (кол-во часов)
1	Дизайн интерьера жилых и общественных помещений (очная форма)	профессиональная переподготовка	1056ак. часов
2	Дизайн интерьера жилых и общественных помещений (очная форма)	профессиональная переподготовка	892 ак. часа
3	Дизайн интерьера жилых помещений (очная форма)	профессиональная переподготовка	630ак. часов
4	Дизайн интерьера жилых помещений. Интенсив(ЭО и ДОТ)	профессиональная переподготовка	384 ак. часа
5	Декорирование интерьера (очная форма)	профессиональная переподготовка	480ак. часов
6	Декорирование интерьера и хоумстейджинг (очная форм; ЭО и ДОТ)	профессиональная переподготовка	372 ак. часа
7	Ландшафтный дизайн (очная форма)	профессиональная переподготовка	684ак. часов
8	Ландшафтный дизайн и архитектура. Интенсив (ЭО и ДОТ)	профессиональная переподготовка	412 ак. часов
9	Дизайн интерьера жилых и общественных помещений (очно-заочная форма)	профессиональная переподготовка	1056 ак. часов
10	Дизайн интерьера жилых помещений. Модульный курс (заочная форма)	профессиональная переподготовка	630 ак. часов
11	Ландшафтный дизайн. Модульный курс (заочная форма)	профессиональная переподготовка	566 ак. часов
12	Загородный дом (ЭО и ДОТ)	повышение квалификации	116 ак. часов
13	Дизайн интерьера. Базовый курс (ЭО и ДОТ)	повышение квалификации	64 ак. часа
14	Дизайн выставочных пространств (ЭО и ДОТ)	повышение квалификации	60 ак. часов
15	Мой сад – лучше всех (ЭО и ДОТ)	дополнительная общеразвивающая	72 ак. часа
16	Бизнес в сфере дизайна интерьера. Создание и развитие коммерчески успешного проекта (ЭО и ДОТ)	дополнительная общеразвивающая	172 ак. часа
17	ArchiCAD 27 для дизайнеров интерьеров: просто о сложном (ЭО и ДОТ)	дополнительная общеразвивающая	72 ак. часа
18	Десять шагов к созданию прекрасного сада (ЭО и ДОТ)	дополнительная общеразвивающая	12 недель
19	Дизайн интерьера жилых помещений. Базовый курс (ЭО и ДОТ)	дополнительная общеразвивающая	12 недель

20	Дизайн интерьера жилых помещений. Фундаментальный курс (ЭО и ДОТ)	дополнительная общеразвивающая	12 недель
21	Дизайн интерьера жилых помещений. Проектирование жилого помещения (ЭО и ДОТ)	дополнительная общеразвивающая	20 недель
22	Интенсив для старшеклассников. Дизайн как профессия (очная форма)	дополнительная общеразвивающая	2 недели
23	Декорирование интерьера. Просто, стильно, современно (ЭО и ДОТ)	дополнительная общеразвивающая	6 недель

Общая численность обучающихся в 2025 году составила 763 человек, в том числе:

№№ п/п	Направленность программ	Количество человек	Форма освоения программ
1	Дополнительные профессиональные программы дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки	432	очная
2	Дополнительные профессиональные программы дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки	95	ЭО и ДОТ
3	Дополнительные профессиональные программы дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки	82	очно-заочная
4	Дополнительные профессиональные программы дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки	78	заочная
5	Дополнительные профессиональные программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации	71	ЭО и ДОТ
6	Дополнительные общеобразовательные программы общеразвивающей направленности	5	очная, заочная, ЭО и ДОТ

Учебные планы содержат перечень модулей, тем, дисциплин, последовательность и продолжительность их изучения и определяют форму итоговой аттестации обучающихся.

2.3. Содержание и качество подготовки слушателей.

Анализ содержания подготовки обучающихся по представленным образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Организации образовательные программы и учебные планы соответствуют современным требованиям, предъявляемым к специалистам, прошедшим профессиональную переподготовку.

Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности, самостоятельной работы обучающихся.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при обучении учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и обучающихся.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений и индивидуальных запросов обучающихся.

Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций (знаний, умений и навыков), позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

В 2024 году Организация в сотрудничестве с одной из компаний-застройщиков продолжила проводить для слушателей, проходящих обучение в очной форме выезды на реальные объекты (жилое/нежилое помещение в новостройках г. Москвы) для проведения замеров проектируемых помещений. Такие занятия позволили обучающимся отработать на практике, полученные теоретические знания и умения, повысить свой образовательный уровень. Кроме того, было отмечено, что подобные выезды повышают мотивацию обучающегося к дальнейшему обучению, а также позволяют более эффективно наладить коммуникацию с преподавателями и коллегами по группе.

Количество обращений бизнес сообщества и частных лиц в Организацию с просьбой предоставить контакты выпускников для предложения им работы позволяет сделать вывод, что обучающиеся и выпускники Организации востребованы в коммерческих и государственных организациях и имеют высокие шансы на получение работы в соответствии с полученной квалификацией.

2.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация активно использует дистанционные образовательные технологии, под которыми понимается организация учебного процесса с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ дополнительного профессионального образования – программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации, а также дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания через открытые каналы доступа (электронная почта, Интернет).

Основу образовательного процесса при дистанционном обучении составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучаемого в удобном для него месте по одному из типовых или индивидуальных календарных учебных графиков.

Обучающиеся могут обучаться в учебных группах или индивидуально.

Учебно-методические пособия и учебные материалы разрабатываются преподавательским составом Организации, и размещаются в виде электронного документа в электронной библиотеке Организации, которая располагается на ее сервере.

Обучающиеся по очной форме получают учебные материалы в виде pdf файла, отправленного на электронную почту обучающегося по адресу, указанному в договоре на оказание платных образовательных услуг.

Обучающиеся по очно-заочной и заочной формам получают доступ к электронной библиотеке в виде логина и пароля, и могут пользоваться всеми размещенными в ней материалами на протяжении всего обучения.

В целях оказания обучающимся помощи в освоении дополнительных профессиональных программ дополнительного профессионального образования – программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также дополнительных общеразвивающих программ Организация организует консультирование обучающихся с использованием электронной почты. Консультации преподавателей по тем или иным вопросам учебного процесса обучающиеся по дистанционной технологии имеют право получать в течение всего учебного времени.

Кроме того, использование дистанционных технологий осуществлялось для проведения учебных и практических занятий путем непосредственного взаимодействия преподавателя и обучающегося (удаленное обучение).

Для реализации удаленного обучения было использовано программное обеспечение ZOOM, которое позволило объединить видеоконференции, онлайн-встречи, чат и мобильную совместную работу обучающихся и преподавателей. Занятия, проводимые в режиме удаленного обучения, записывались и

предоставлялись обучающимся для возможности повторного просмотра с целью выполнения заданий, предусмотренных программой обучения. Для размещения заданий и результатов их выполнения, а также для проведения текущего контроля была использована образовательная платформа «GetCourse». Промежуточные и итоговая аттестация проводились в режиме видеоконференций после идентификации личности обучающегося. Идентификация личности осуществлялась путем сравнения фотографии обучающегося в анкете обучающегося, ином документе, удостоверяющем личность, с лицом, вышедшим на связь. Информация о дате, времени и способе проведения текущего контроля, промежуточных и итоговой аттестаций с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий доводилась до обучающегося посредством передачи информации по электронной почте, а также личным сообщением куратора. Техническое оснащение и программное обеспечение проведения текущего контроля, промежуточных и итоговой аттестаций обеспечивали сотрудники отдела информационных технологий Организации. Кроме того, сотрудники отдела информационных технологий обеспечивали: обзор помещения; обзор обучающегося, проходящего текущий контроль или аттестацию; качественную и непрерывную видео-аудио трансляцию выступления обучающегося и членов итоговой аттестационной комиссии; возможность демонстрации обучающимся презентационных материалов во время его выступления; возможность для членов итоговой аттестационной комиссии задавать вопросы, а для обучающегося отвечать на них; возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев каналов связи или оборудования. При этом, необходимые технические условия проведения текущего контроля, промежуточных и итоговой аттестаций с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для помещения, в котором находился обучающийся, обеспечивал сам обучающийся.

Раздел 3. Качество подготовки обучающихся

3.1. Внутренняя система качества.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28, п. 2, пп. 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»), Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в Организации создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой комплекс мероприятий и процедур, направленных на непрерывное поддержание учебной, методической, научной, воспитательной работы на уровне современных требований, совершенствование образовательного процесса, своевременное внесение в него необходимых коррективов, поиск резервов повышения качества образования.

В течение 2024 года в Организации оценка качества образования осуществлялась в виде проверок, персонального контроля, мониторинга и проведения административных работ.

Внутренний контроль в виде мониторинга предусматривал сбор, системный учет, обработку и анализ информации о результатах образовательного процесса.

Контроль результатов обучения являлся одним из основных элементов оценки качества образования в Организации, и включал в себя текущую, промежуточную и итоговую аттестации.

Срез результатов освоения образовательных программ профессиональной переподготовки слушателями, проходившими обучение в очной форме за 2025 год приведен в таблице:

Направление обучения	Количество студентов, подлежащих (допущенных) итоговой аттестации		Количество студентов, успешно прошедших итоговую аттестацию		Количество студентов, не прошедших итоговую аттестацию		Справочно: количество студентов, отчисленных в процессе обучения	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

Дизайн интерьера жилых и общественных помещений	41	100	41	100,0	0	0	0	0
Дизайн интерьера жилых помещений	107	100	107	100,0	0	0	34	24,0
Декорирование интерьера	45	100	45	100,0	0	0	21	32,0
Ландшафтный дизайн	15	100	15	100,0	0	0	10	40,00

Метод оценки качества в виде административной работы осуществлялся с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Результаты контроля систематизировались, анализировались и оформлялись в виде доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу руководителю Организации. Информация о выводах руководителя доводилась до преподавательского состава. По мере необходимости, проводились заседания Педагогического совета, а также совещания при директоре.

Внутренний контроль носит системный и вариативный характер, поэтому мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей образования слушателей.

Систематическая проверка журналов посещаемости и успеваемости студентов, проходящих обучение в очной форме и ежедневная проверка выполнения заданий и выхода на связь с преподавателем студентов, проходящих обучение в очно-заочной и заочной формах являлась одной из форм внутреннего контроля. При этом, анализировались: прохождение программы, посещаемость, уровень успеваемости.

Однако, вопрос качества образования заключается не только в успеваемости, но и в способности обучающегося к действию, применению знаний, реализации собственных проектов, способности социального действия, т.е. в компетентности обучающегося. Обучающийся должен уметь проектировать свою собственную профессиональную деятельность, он должен быть готов к выбранной профессии. Для достижения этих целей, все программы, реализуемые в Организации, предполагают прохождение, как правило, двух взаимосвязанных этапов. На первом этапе преподаватели формируют на основе теоретического материала у обучающихся способность выявлять, формулировать, анализировать и решать поставленные перед ними задачи, развивать умения и навыки творческого поиска. А на втором этапе обучающиеся осваивают технологию проектной деятельности, заключающуюся в разработке дизайнерского проекта на основе реального объекта. В ходе этой работы осуществляется самостоятельный перенос ранее усвоенных знаний и умений в реальную ситуацию. Активность обучающегося и интенсивность его самостоятельной работы в проектной деятельности способствуют повышению качества профессиональной подготовки. На этом этапе, на протяжении всего года, большое внимание со стороны Организации уделялось реализации помогающих отношений. Помогаящие отношения предполагали действия сотрудников Организации по повышению продуктивности деятельности обучающегося в ситуации затруднения. Задача сотрудников Организации состояла не в том, чтобы решить проблемную ситуацию за обучающегося, а в том, чтобы помочь обучающемуся получить собственный опыт преодоления трудностей, опыт достижения успеха.

3.2. Внешняя оценка качества образования в Организации.

Внешняя оценка качества образования является важным компонентом системы управления качеством в Организации. Она направлена на анализ соответствия образовательных программ и процессов современным требованиям, а также на выявление областей для улучшения.

Анализ содержания подготовки обучающихся по представленным образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Организации образовательные программы и учебные планы, соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.

Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности их самостоятельной работы.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при обучении специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов обучающихся. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Таким образом, внешняя оценка качества образования в Организации подтверждает высокие стандарты подготовки специалистов в области дизайна, а также стремление руководства и сотрудников Организации к постоянному улучшению качества образовательных услуг и готовность к внедрению новых подходов, направленных на развитие профессиональных компетенций обучающихся.

Раздел 4. Условия, определяющие качество подготовки обучающихся

4.1. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся.

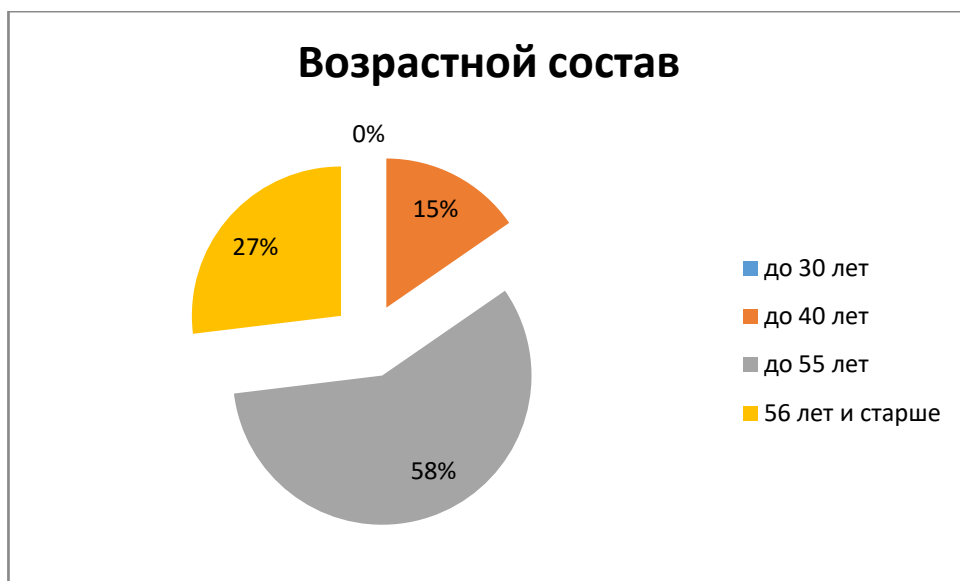
Организация укомплектована педагогическими кадрами и административно–управленческим персоналом.

В Организации работает высококвалифицированный преподавательский состав, обладающий достаточным потенциалом для качественной подготовки обучающихся.

Наряду со штатными преподавателями учебный процесс в Организации могут осуществлять преподаватели других учебных заведений, практикующие дизайнеры, выпускники Организации, специалисты.

№№ п/п		чел.	%
1	Количество преподавателей, всего	26	100
2	Доля внешних совместителей	8	30,0
3	Доля, имеющих высшее образование	26	96,0
4	Доля, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам	26	100
5	Доля, имеющих педагогическое образование	11	41,0

Возрастной состав преподавателей:



№№ п/п	ФИО преподавателя, реализующего программу	Должность преподавателя	Образование		Повышение квалификации	Стаж	
			Уровень, реквизиты документа об образовании, учебное заведение	Специальность, квалификация по диплому		Общий	Педагогический
1	Агафонова Наталья Викторовна	старший преподаватель	Высшее, Московский коммерческий университет, диплом ЭВ № 440103, 1995 год Дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка), АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век» г. Москва, диплом ДИ 18 № 00006633, 2018 год	Бакалавр экономики, Экономика Дизайн интерьера жилых помещений	1. Graphisoft ArhiCAD 21/20. Уровень 2. Расширенные возможности для архитектурного проектирования 60 ак. часов, ОЧУ ДПО «Центр компьютерного обучения «Специалист» Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э. Баумана (ОЧУ «Специалист»), 180113-175П-С-ТГ, 2018 год 2. Цветоведение и колористика, 24 ак. часа, ОЧУ ДПО «Центр компьютерного обучения «Специалист» Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э.Баумана, удостоверение рег. № 211011-3746П-С-ТГ, 2021 год 3. Охрана здоровья обучающихся: оказание первой помощи, 36 ак. часов, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО»НИИДПО»), удостоверение 772414503768, рег. № 4894, 2021 год 4. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414504036, рег. № 5161, 2021 год	22 год 5 мес.	6 лет 11 мес.
2	Баулина Светлана Григорьевна	преподаватель	Среднее- профессиональное, Мытищинский машиностроительный техникум г. Мытищи, диплом КТ 514932, 1989 год Высшее, Московский университет потребительской	Техник – технолог, Обработка металлов резанием Товаровед – организатор, Товароведение и экспертиза товаров	1. Компьютерный дизайн (Дизайн и проектирование в системе ArchiCAD, AutoCAD), Учебный центр «А.Ф.Конто» НОУ «Академия Профессионального Дизайна», № 0107, 2008 год 2. Компьютерное макетирование и художественный дизайн в системе Adobe Photoshop, Учебный центр «А.Ф.Конто» НОУ «Академия Профессионального Дизайна», № 0101, 2008 год 3. Autodesk 3dsMax 2010. Уровень 1. Основы 3D- моделирования, Центр компьютерного обучения «Специалист» при МГТУ им. Н.Э.Баумана, № С28158-2010, 2010 год 4. Autodesk 3dsMax 2010. Уровень 2. Создание материалов и	26 лет 5 мес.	11 лет 6 мес.

		<p>кооперации г. Москва, диплом ДВС 0901815, 2003 год</p> <p>Дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка), ФГОУ ВПО «Московский государственный университет культуры и искусств» г. Москва, диплом ПП-I № 353000, 2010 год</p> <p>Дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка), ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва, диплом ПП № 0042587, рег. № 41875, 2024 год</p>	<p>Дизайн среды</p> <p>Преподавание черчения в образовательной организации</p>	<p>текстурирование 72 ак. часов, Центр компьютерного обучения «Специалист» при МГТУ им. Н.Э.Баумана, № С30454-2010, 2010 год</p> <p>5. Autodesk 3dsMax 2010. Уровень 3 (м). Сложное моделирование 72 ак. часа, Центр компьютерного обучения «Специалист» при МГТУ им. Н.Э.Баумана, № С35637-2010, 2010 год</p> <p>6. Специалист по 3dsMax 2010 и рендерингу (3dsMax 2010 Основы+Материалы+Моделирование+СНАОsoftwareV-Ray) 120 ак. часов, Центр компьютерного обучения «Специалист» при МГТУ им. Н.Э.Баумана, № С35853-2010, 2010 год</p> <p>7. Декорирование интерьера. Ручная работа 72 ак. часа, Центр компьютерного обучения «Специалист» при МГТУ им. Н.Э.Баумана, № С53720-2011, 2011 год</p> <p>8. AutoCAD, НОУ Городской Центр Дополнительного Профессионального образования, № 2753, 2011 год</p> <p>9. Визуализация архитектурных и дизайн-проектов в программе Artlantis Studio 16 ак. часов, НОЧУ ДПО «Центр мастеров», № ЦМ00501-2012, 2012 год</p> <p>10. «Adobe PhotoshopССдляМАСиРС. Уровень 1. Растровая графика», 32 ак. часов, ОЧУ ДПО «Центр компьютерного обучения «Специалист.Ру» Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э. Баумана (ОЧУ «Специалист.Ру»), удостоверение 210606-2993П-Р-БС, 2021 год</p> <p>11. «Adobe PhotoshopСС/CS6 дляМАСиРС. Уровень 2. Расширенные возможности», 36 ак. часов, ОЧУ ДПО «Центр компьютерного обучения «Специалист.Ру» Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э. Баумана (ОЧУ «Специалист.Ру»), удостоверение 210627-2338П-С-ТГ, 2021 год</p> <p>12. Обучение педагогов навыкам оказания первой помощи детям и взрослым, 180 ак. часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», удостоверение ПК № 0019105, 2021 год</p>		
--	--	---	--	--	--	--

					<p>13. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414504191 рег. № 5316, 2021 год</p> <p>14. Renga: архитектура, 72 ак. часа, АНО ДПО «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса», удостоверение № 770300053290, рег. № 23-02170, 2023 год</p>		
3	Борисова Анна Андреевна	преподаватель	Высшее, ФГБОУ высшего образования «Московский государственный академический художественный институт им. В.И.Сурикова при Российской академии художеств» г. Москва, диплом 97 № 107705 0011397, 2017 год	Магистр Теория и история искусств	<p>1. История стилей мебели, 28 ак. часов, Факультет дополнительного образования ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова, удостоверение 770400208224, 2021 год</p> <p>2. Обучение педагогов навыкам оказания первой помощи детям и взрослым, 180 ак. часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», удостоверение ПК № 0018749, 2021 год</p> <p>3. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414503894, 2021 год</p>	7 лет 9 мес.	7 лет 9 мес.
4	Веселовская Светлана Юрьевна	преподаватель	Высшее, Ленинградский ордена Октябрьской революции и ордена Трудового Красного Знамени технический институт имени Ленсовета, диплом ИВ № 677155, 1991	Инженер по автоматизации Автоматизация технологических процессов	1. “GRAFISOFTARCHICAD. Проектировщик архитектурных решений”, 120 ак. часов, ОЧУ ДПО «Центр компьютерного обучения «Специалист» Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э. Баумана, удостоверение № 190122-9672П-С-ТГ, 2019 год	8 лет 1 мес.	1 год 2 мес.

			год				
5	Габедава Ирина Александровна	преподаватель	Высшее Грузинский политехнический институт им. В.И. Ленина, г. Тбилиси, диплом с отличием Ч № 755200, 1978 год	Инженер-электрик, Электронные вычислительные машины	<ol style="list-style-type: none"> 1. CorelDraw X3, Specialist Online Certification, № 249897, 2011 год 2. QuarkXPress 7.x, Specialist Online Certification, № 249927, 2011 год 3. Специалист Adobe Photo Shop CS3, Specialist Online Certification, № 249931, 2011 год 4. Основы работы в AutoCAD 2010, Specialist Online Certification, № 250031, 2011 год 5. Базовые офисные компьютерные технологии. Windows 7 и Microsoft Office 2007, Specialist Online Certification, № 250039, 2011 год 6. Специалист Microsoft Word 2003, Specialist Online Certification, № 250062, 2011 год 7. Пользователь операционной системы Windows Vista, Specialist Online Certification, № 250104, 2011 год 8. Расширенные возможности Microsoft Excel 2003, Specialist Online Certification, № 250105, 2011 год 9. Пользователь Microsoft Word 2003, Specialist Online Certification, № 250188, 2011 год 10. Пользователь операционной системы Windows 7, Specialist Online Certification, № 250191, 2011 год 11. Пользователь персонального компьютера с использованием Windows XP, Specialist Online Certification, № 250194, 2011 год 12. Пользователь персонального компьютера, Specialist Online Certification, № 250203, 2011 год 13. Пользователь Microsoft Excel 2003, Specialist Online Certification, № 250209, 2011 год 14. Работа в Microsoft Word 2002, Specialist Online Certification, № 250217, 2011 год 15. Базовые офисные компьютерные технологии. Windows XP и Microsoft Office 2003, № 250221, 2011 год 16. Работа в Microsoft Excel 2002, Specialist Online Certification, № 250378, 2011 год 17. Пользователь Microsoft Office 2007 (Word, Excel), Specialist Online Certification, № 250427, 2011 год 18. Adobe Illustrator CS3, Specialist Online Certification, № 250431, 2011 год 19. Пользователь Microsoft Word 2010, Specialist Online 	31 лет 2 мес.	12 лет

					<p>Certification, № 250431, 2011 год</p> <p>20. Пользователь Microsoft Word 2010, Specialist Online Certification, № 250454, 2011 год</p> <p>21. Пользователь Microsoft Excel 2010, Specialist Online Certification, № 250455, 2011 год</p> <p>22. Пользователь Microsoft Word 2007, Specialist Online Certification, № 250456, 2011 год</p> <p>23. Основы работы в Adobe Photo Shop CS3, Specialist Online Certification, № 250458, 2011 год</p> <p>24. Работа в Adobe Photoshop CS2, Specialist Online Certification, № 250459, 2011 год</p> <p>25. Пользователь Microsoft Excel 2007, Specialist Online Certification, № 250723, 2011 год</p> <p>26. Базовые офисные компьютерные технологии. Windows Vista и Microsoft Office 2007, Specialist Online Certification, № 250726, 2011 год</p> <p>27. Работа на персональном компьютере с использованием Windows XP и Microsoft Office 2003, Specialist Online Certification, № 250729, 2011 год</p> <p>28. Работа в Microsoft PowerPoint 2003 Rus, Specialist Online Certification, № 250737, 2011 год</p> <p>29. Работа на персональном компьютере с использованием Windows XP, Specialist Online Certification, № 250755, 2011 год</p> <p>30. Специалист Microsoft Word 2007, Specialist Online Certification, № 251021, 2011 год</p> <p>31. Adobe Photoshop для дизайнера интерьера, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения (АНО «НИИДПО») г. Москва, удостоверение № 2021 год</p> <p>32. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ак. часов, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», удостоверение № 7000002374, 2021 год</p> <p>33. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414504004, 2021 год</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

6	Гарасько Антонина Михайловна	преподаватель	<p>Высшее, Московский педагогический государственный университет г. Москва, диплом с отличием БВС 0190158, 1999 год</p> <p>Высшее, ФГБОУ высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет» г. Москва, диплом магистра с отличием 107718 0407202, 2015 год</p> <p>Дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка), АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век» г. Москва, диплом 0809945, 2014 год</p>	<p>Учитель изобразительного искусства и черчения, Изобразительное искусство и черчение</p> <p>Магистр, Педагогическое образование</p> <p>Дизайнер - график</p>	<p>1. Обучение педагогов навыкам оказания первой помощи детям и взрослым, 180 ак. часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки», удостоверение ПК № 0019106, 2021 год</p> <p>2. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414504831, рег. № 5954, 2021 год</p> <p>3. Композиция в дизайне интерьера, 72 ак. часа, ООО «Московская Академия дизайн-профессий «ПЕНТАСКУЛ» (ООО «МАДП «ПЕНТАСКУЛ»), удостоверение 772414991667, рег. № 59, 2021 год</p>	26 лет 9 мес.	25 года 1 мес.
7	Горская Татьяна	старший преподаватель	Высшее, Московский государственный	Экономист-менеджер	1. Колористика в дизайне интерьера, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт	24 года 2	16 лет 3 мес.

	Николаевна		<p>строительный университет г. Москва, диплом с отличием БВС 0895875, 2000 год</p> <p>Дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка) НО «НОУ «Международная Школа Дизайна – XXIвек», диплом 006040216, 2009 год</p>	<p>Экономика и управление на предприятии (в строительстве)</p> <p>Дизайнер интерьера</p>	<p>дополнительного образования и профессионального обучения», удостоверение 772413970036, 2021 год</p> <p>2. Обучение педагогов навыкам оказания первой помощи детям и взрослым, 180 ак. часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», удостоверение ПК № 0018750, 2021 год</p> <p>3. Композиция в дизайне интерьера, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», удостоверение № 772412911864, рег. № 1933, 2021 год</p> <p>4. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», удостоверение № 772414503905, рег. № 5032, 2021 год</p> <p>5. "Interior School" Школа интерьера Дарьи Казанцевой "Профессия: колорист в интерьере", 48 ак. часов, ООО «Учебный центр «ПРОФИ», удостоверение № 4727 00109457, 2024 год</p>	мес.	
8	Григорьев Эдуард Александрович	старший преподаватель	<p>Высшее, Московский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г.Строганова</p>	<p>Интерьер и оборудование (проектирование интерьеров) Квалификация: художник декоративного искусства по интерьеру</p>	<p>1. Охрана здоровья обучающихся: оказание первой помощи, 36 ак. часов, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414505186, рег. № 6310, 2021 год</p> <p>2. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414505548,</p>	4 года 2 мес.	4 года 2 мес.

					рег. № 6670, 2021 год 3. Отделочные материалы, 36 ак. часов, АНО ДПО «Международная Школа Дизайна (Санкт-Петербург)», удостоверение 0001978, рег. № 11110, 2021 год		
9	Есакова Галина Николаевна	преподаватель	Высшее, Мурманский государственный педагогический институт, г. Мурманск Дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка), НО «НОУ «Международная Школа Дизайна – XXI век», г. Москва, диплом 66040102, 2007 год	Учитель русского языка и литературы по специальности «Филология» Дизайнер интерьера		2 года 3 месяца	11 месяцев
9	Ефремов Константин Николаевич	преподаватель	Среднее-профессиональное, Профтехучилище №86 г. Москва, диплом Б 751363, 1991 год Дополнительное профессиональное	Столяр (производство художественной мебели) 4 (четвертого) разряда Дизайнер интерьера (архитектура)	1. Охрана здоровья обучающихся: оказание первой помощи, 36 ак. часов, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение № 772414504059, рег. № 5185, 2021 год 2. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике», 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение № 772414504350, рег. № 5474, 2021 год	27 лет 11 мес.	17 лет 3 мес.

			(профессиональная переподготовка), НО «НОУ «Международная Школа Дизайна – XXI век», г. Москва, диплом 0806101, 2008 год	интерьера и декорирование)	3. Компьютерное проектирование в программе ArchiCad, 16 ак. часов, ООО «Профессиональная академия», удостоверение ФДУ2110211, 2021 год		
10	Зинукова Ольга Юрьевна	старший преподаватель	Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» г. Астрахань Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Астраханский государственный университет» г. Астрахань	Инженер (водоснабжение и водоотведение) Архитектор (архитектура) Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1. Современные подходы в проектном обучении на направлению подготовки «Дизайн», 72 ак. часа, Институт дополнительного образования и повышения квалификации в сфере искусства и дизайна ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия С.Г. Строганова, удостоверение ПК 005439, 2016 год 2. Педагогическая деятельность в системе высшего образования, 72 ак. часа, ФГБОУ ВО Астраханский государственный университет, удостоверение 180001851844, 2019 год 3. Охрана здоровья обучающихся: оказание первой помощи, 36 ак. часов, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414505204, рег. № 6328, 2021 год 4. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414505555, рег. № 6677, 2021 год	10 лет 6 мес.	6 лет 3 мес.

			Дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка), ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный университет, диплом 302400399841, 2015 год				
12	Кузнецова Елена Владленовна	преподаватель	Среднее-профессиональное, Казанское государственное училище, г. Казань, диплом НТ 371263, 1989 год Высшее, Московский государственный академический художественный институт им. В.И. Сурикова, г. Москва, 4663 ак. часов, диплом АВС 0385045, 1998 год	Преподаватель черчения и рисования, Преподавание черчения и рисования Художник – график, Станковая графика	1. Охрана здоровья обучающихся: оказание первой помощи, 36 ак. часов, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414505818, рег. № 6943, 2021 год	20 лет 1 мес.	20 лет 1 мес.
13	Левашова Елена Анатольевна	старший преподаватель	Высшее, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, диплом с	Магистр Педагогическое образование	1. Компетентностный подход в современном образовании, 72 ак. часа, Институт художественного образования и культурологи Российской Академии Образования, удостоверение рег. № 000177, 2017 год 2. Педагогика и психология дополнительного	26 лет 3 мес.	23 года 3 мес.

			отличием 107718 0407204, 2015 год		профессионального образования, 72 ак. часа, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», удостоверение 040000123023 рег. № 13423, 2020 год		
14	Малышкина Марина Евгеньевна	преподаватель	Высшее, Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж, диплом с отличием БВС 0233673, 2000 год	Учитель изобразительного искусства и черчения. Учитель декоративно- прикладного искусства по специальности «Изобразительное искусство и черчение»	1. Интерьерный скетчинг, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение №, 2021 год 2. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение № 772414504245, 2021 год 3. Обучение педагогов навыкам оказания первой помощи детям и взрослым, 180 ак. часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», удостоверение ПК № 0019107, 2021 год	24 года 9 мес.	24 года 4 мес.
15	Немчинова Елена Евгеньевна	старший преподаватель	Высшее, Московское высшее художественно- промышленное училище (б. Строгановское) г. Москва, диплом ЗВ 324831, 1981 год Ученое звание, Министерство	Художник декоративного искусства, интерьер и оборудование (проектирование интерьеров, выставок и реклам) Доцент по кафедре художественного проектирования предметно- пространственной	1. Interior Design & Decoration, RHODEC International (Великобритания), 2011 год 2. Художественные технологии в сервисе, ФГОУ профессионального образования «Российский государственный университет туризма и сервиса» 72 ак. часа, № 1267, 2010 год; 3. Графика и мультимедиа в дизайн – образовании, Московский государственный университет дизайна и технологии. Институт дополнительного образования, 72 ак. часа, № 889, 2013 год; 4. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», 72 ак. часа, № 2580/15,	41 лет 5 мес.	22 года 11 мес.

			образования и науки Российской Федерации, аттестат ДЦ № 048097, 2012 год	среды	<p>2015 год;</p> <p>5. Актуальные аспекты содержания и качества в подготовке обучающихся по направлению «Дизайн», ФГБОУ высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса», 16 ак. часов, № 0246/18, 2018 год;</p> <p>6. Дизайн малого сада. Декоративный огород, 108 ак. часов, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения (АНО «НИИДПО», удостоверение № 772412911093, 2021 год</p> <p>7. Обучение педагогов навыкам оказания первой помощи детям и взрослым, 180 ак. часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва, удостоверение ПК № 0018752, 2021 год</p> <p>8. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414503955, рег. № 5083, 2021 год</p>		
16	Озеров Владимир Дмитриевич	преподаватель	<p>Высшее, Московский государственный академический художественный институт им. В.И. Сурикова г. Москва, 5000,5 ак. часов, диплом АВС 0385036, 1998 год</p> <p>Высшее, Федеральное</p>	<p>Художник – живописец, монументальная живопись</p> <p>Магистр Педагогическое образование</p>	<p>1. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ак. часов, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», удостоверение № И-103142, 2021 год</p> <p>2. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике», 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414504789, рег. № 5912, 2021 год</p>	35 года 1 мес.	15 лет 8 мес.

			<p>государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» г. Москва, диплом с отличием 107724 0770307, 2024 год</p> <p>Дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка), Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», диплом 772412675948, рег. № 051453, 2021 год</p>	Графический дизайн			
17	Павлова Галина Валентиновна	преподаватель	<p>Высшее, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова г. Москва, диплом ЦВ 482649, 1994 год</p>	Искусствовед. Историк искусства, история искусства	<p>1. Искусствоведение, 72 ак. часа, АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия» г. Москва, удостоверение У02808.07/21/1, 2021 год</p> <p>2. Обучение педагогов навыкам оказания первой помощи детям и взрослым, 180 ак. часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения</p>	39 лет 8 мес.	39 лет 8 мес.

					<p>квалификации педагогов», удостоверение ПК № 0018938, 2021 год</p> <p>3. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», удостоверение 772414503960, 2021 год</p>		
18	Птицына Мargarита Юрьевна	старший преподаватель	Высшее, Московский Государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова г. Москва, диплом ДВС 1739074, 2002 год	Художник по проектированию интерьеров и оборудования, интерьеры и оборудование	<p>1. Обучение педагогов навыкам оказания первой помощи детям и взрослым, 180 ак. часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», удостоверение ПК № 0019206 рег. № 19127, 2021 год</p> <p>2. Композиция в дизайне интерьера, 72 ак. часов, ООО «Московская академия дизайн-профессий «ПЕНТАСКУЛ» (ООО «МАДП «ПЕНТАСКУЛ»), удостоверение 772414991671, рег. № 64, 2021 год</p> <p>3. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414505599, рег. № 6722, 2021 год</p>	31 лет 3 мес.	22 год 2 мес.
19	Родина Ольга Вячеславовна	преподаватель	Московский ордена Трудового Красного Знамени электротехнический институт связи, диплом ЖВ 488243, 1980 год Высшее, Отделение социологических	Инженер электросвязи Автоматическая электросвязь Высшее политическое образование в системе партийной	<p>1. Правовое обеспечение в профессиональной деятельности, 36 ак. часов, АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования» г. Ростов-на-Дону, удостоверение № 612413263170, 2021 год</p> <p>2. Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36 ак. часов, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», удостоверение И-404220, 2021 год</p> <p>3. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО</p>	44 лет	45 лет

			<p>исследований Университета марксизма- ленинизма филиал при Ленинградском РК КПСС, № 0352, 1983 год</p> <p>Дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка), ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», диплом 342406711685, 2017 год</p> <p>Дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка), АНО ДПО «Институт новых технологий и управления», 260 ак. часов, диплом 773100304879, 2021 год</p>	<p>учебы</p> <p>Педагог профессионального образования</p> <p>Дизайнер, Декоративно- прикладное искусство и дизайн</p>	<p>«Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414504721, рег. № 5845, 2021 год</p>		
20	Самохина Ирина Валентиновна	старший преподаватель	<p>Высшее, Московский технологический институт г. Москва, диплом ЭВ 672108, 1995 год</p>	<p>Художник декоративного искусства, интерьер и оборудование</p>	<p>1. Колористика и цветоведение, 72 ак. часа, ООО «Система безопасности труда», удостоверение 201/КЦ-3150, 2021 год 2. Охрана здоровья обучающихся: оказание первой помощи, 36 ак. часов, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»),</p>	24 года 8 мес.	20 лет 9 мес.

					<p>удостоверение 772414503833, 2021 год</p> <p>3. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414504542, рег. № 5668, 2021 год</p>		
21	Смолякова Анна Сергеевна	старший преподаватель	<p>Высшее, Московский государственный текстильный университет им. А.Н. Косыгина г. Москва, диплом с отличием БВС 0928207, 2001 год</p> <p>Дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка), НО НОУ «Международная Школа Дизайна – XXI век», диплом 006040223, 2009 год</p>	<p>Художник – стилист, Художественное проектирование изделий текстильной и легкой промышленности</p> <p>Дизайнер интерьера</p>	<p>1. INTERIOR DESIGN & DECORATION, RHODEC International, 2009 год</p> <p>2. Композиция в дизайне интерьера, 72 ак. часа, ООО «Московская академия дизайн-профессий «Пентаскул», удостоверение 772414991620, 2021 год</p> <p>3. Охрана здоровья обучающихся: оказание первой помощи», 36 ак. часов, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414503719, 2021 год</p> <p>4. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414503977, 2021 год</p>	26 лет 2 мес.	16 лет 2 мес.
22	Сурнакина Ольга Николаевна	старший преподаватель	<p>Высшее, Московский государственный заочный педагогический институт г. Москва, диплом ШВ 053261, 1994 год</p>	<p>Учитель истории и социально-политических дисциплин, История</p> <p>Ландшафтный дизайн</p>	<p>1. THE SOGETSU SCHOOL OF IKEBANA OF JAPAN (Япония) 2002 г.</p> <p>2. Основы эффективной самомотивации, управления временем и построение системы коммуникации с окружающими, ФГБОУ ВПО Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 16 ак. часов, ПК МГУ № 001474, 2014 год</p> <p>3. Теория и психология цвета в дизайне, 72 ак. часа, АНО ДПО</p>	34 года 4 мес.	20 лет 2 мес.

			Дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка), Московский архитектурный институт (государственная академия), диплом ПП № 296921, 2001 год		<p>«Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» г. Москва, удостоверение № 772412911900, 2021 год</p> <p>4. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ак. часов, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Москва, удостоверение № 600000005385, 2021 год</p> <p>5. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения (АНО «НИИДПО»», удостоверение 772414503980, 2021 год</p> <p>6. Организация и содержание деятельности школьных служб примирения. Практика восстановительной медиации в современном образовательном пространстве, 144 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения (АНО «НИИДПО»», удостоверение 772418443980, 2023 год</p>		
23	Стенин Иван Юрьевич	преподаватель	Высшее, Московский педагогический государственный университет г. Москва, диплом с отличием БВС 0129265, 1998 год	Учитель изобразительного искусства, Изобразительное искусство и черчение	<p>1. «Дополнительное образование: Современные образовательные технологии в образовании детей и взрослых», ООО «Столичный учебный центр», 2019 год</p> <p>2. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ак. часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Москва, удостоверение № 480-202619, 2021 год</p> <p>3. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ак. часов, ООО Центр инновационного образования и воспитания» г. Москва, удостоверение № 485-2021619, 2021 год</p>	32 год 1 мес.	29 лет 3 мес.

24	Тарнани Анна Ивановна	преподаватель	<p>Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова, диплом КА № 88922, 2011 год</p> <p>Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова», диплом с отличием 107718 0011033, 2013 год</p> <p>Дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка),</p>	<p>Дизайнер (графический дизайн) Дизайн</p> <p>Магистр Дизайн</p> <p>Преподаватель живописи и изящных искусств Преподавание живописи и изящных искусств</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Арт-терапевтические техники в групповой и индивидуальной работе», 108 ак. часов, АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772409810301 рег. 2567, 2019 год 2. «Дизайн в рекламе», 72 ак. часа, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», удостоверение 0400001415566 рег. № 5956, 2019 год 	8 лет 4 мес.	6 лет 4 мес.
----	-----------------------	---------------	---	---	---	--------------	--------------

			Частное учреждение высшего образования «Московская гуманитарно-техническая академия», диплом 772407380144, 2019 год				
25	Тимошин Александр Васильевич	преподаватель	Высшее, Московское орденов Ленина, Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени высшее техническое училище им. Баумана, диплом с отличием Г-І № 473544, 1984 год	Инженер-механик Автоматические установки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение педагогов навыкам оказания первой помощи детям и взрослым, 180 ак. часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», удостоверение ПК № 0018939, 2021 год 2. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414503982, 2021 год 3. Компьютерное проектирование в программе ArchiCad, 16 ак. часов, ООО «Профессиональная академия», удостоверение ФДУ0410211, 2021 год 4. Ренга: архитектура, 72 ак. часа, АНО ДПО «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса», удостоверение № 770300053284, рег. № 23-02169, 2023 год 	41 лет 8 мес.	11 лет 4 мес.
26	Шмарова Анна Николаевна	старший преподаватель	Высшее, Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени институт инженеров железнодорожного транспорта им. Ф.Э. Дзержинского,	Инженер-механик Вагоностроение и вагонное хозяйство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и психология цвета в дизайне, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» г. Москва, удостоверение № 772412911790, 2021 год 2. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 ак. часов, Автономная некоммерческая организация дополнительного 	29 лет 10 мес.	20 лет 2 мес.

			<p>диплом ФВ 060082, 1992 год</p> <p>Дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка), Московский архитектурный институт (государственная академия), диплом ПП № 399053, 2001 год</p>	<p>Ландшафтный дизайн</p>	<p>профессионального образования «ПЛАТФОРМА», удостоверение № И-803253, 2021 год</p> <p>3. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике, 72 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772414503993, 2021 год</p> <p>4. Организация и содержание деятельности школьных служб примирения. Практика восстановительной медиации в современном образовательном пространстве, 144 ак. часа, АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения (АНО «НИИДПО»), удостоверение 772418443984, 2023 год</p>		
--	--	--	--	---------------------------	---	--	--

4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс документов, содержащий системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Организации представлено в виде:

- конспектов лекций;
- учебной и дополнительной литературы, в т.ч. в электронной форме;
- альбомов, каталогов, справочников;
- методических пособий;
- изданных Организацией учебников;
- учебно-наглядных пособий (рисунки, презентации, схемы, чертежи, фотографии, таблицы и т.п.).

Организацией разработано и поддерживается на актуальном уровне более 20 печатных учебных пособий и 60 электронных.

Одним из основных подразделений Организации, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами является информационно-библиотечный отдел (далее – библиотека). Порядок доступа обучающихся к библиотеке определяется следующими локальными актами Организации: Положением о порядке реализации права на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами и учебной базой обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами образовательных стандартов и (или)получающими платные образовательные услуги; Положением о порядке доступа педагогических работников и обучающихся к библиотеке и информационным ресурсам, информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, утвержденными директором Организации.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебными программами и планами.

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основании потребностей обучающихся и рекомендаций преподавательского состава.

Библиотечный фонд предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале с целью образовательной и проектной деятельности обучающихся. В нем представлены издания учебной, научно-популярной, художественной, справочной, энциклопедической литературы, а также периодики. Периодические издания предназначены для обеспечения пользователей библиотеки актуальной информацией о тенденциях и новинках в области дизайна.

Библиотечный фонд Организации состоит из 1018 российских изданий и 439 зарубежных.

Информационные ресурсы библиотеки складываются из двух составляющих: традиционные на бумажных носителях и электронные. В перспективе, значительная часть традиционных изданий будет переведена в электронный формат.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Материально-техническая база Организации создавалась в соответствии с требованиями Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490.

Для ведения образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам дополнительного профессионального образования – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также по дополнительным общеразвивающим программам Организация арендует помещение, расположенное по адресу: г. Москва, ул. Шаболовка, д. 31Г, 5 этаж, общей площадью 804 кв.м. Площадь помещения и ее оснащение позволяет обеспечить качественную организацию учебного процесса.

№№ п/п	Наименование помещения	Назначение помещения	Площадь помещения	Материально-техническое оснащение помещения
--------	------------------------	----------------------	-------------------	---

1	Кабинет директора	Административное	17,1 кв.м	стол руководителя – 1 шт. кресло – 1 шт. стол переговорный – 1 шт. стул – 5 шт. шкаф – 2 шт. вешалка – 1 шт. комод – 1 шт. моноблок – 1 шт. флипчарт – 1 шт. маркеры – 2 шт. рециркулятор – 1 шт.
2	Кабинет руководителя учебной части	Учебная часть	9,4 кв. м	стол руководителя – 1 шт. кресло – 1 шт. стул – 2 шт. шкаф – 2 шт. моноблок – 1 шт. рециркулятор – 1 шт.
3	Кабинет технического персонала	Администрация	6,5 кв. м	стол – 2 шт. кресло – 2 шт. колонка – 1 шт. тумба – 2 шт. моноблок – 2 шт. вешалка – 1 шт. рециркулятор – 1 шт.
4	Кабинет технического персонала	Информационные технологии	8,7 кв. м	стол – 2 шт. кресло – 2 шт. тумба – 2 шт. шкаф – 1 шт. компьютер – 3 шт. рециркулятор – 1 шт.
5	Серверная	Информационные технологии	5,8 кв. м	сервер – 1 шт. телефонная станция – 1 шт. стеллажи металлические – 2 шт. стойка – 1 шт.
6	Офис	Администрация	111,2 кв. м	стол – 13 шт. кресло – 13 шт. стол переговорный – 1 шт. стул – 6 шт. тумба – 8 шт. МФУ – 1 шт. принтер – 2 шт. шкаф – 2 шт. консоль – 2 шт. стеллаж – 5 шт. моноблок – 7 шт. ноутбук – 2 шт.

				компьютер – 1 шт. рециркулятор – 5 шт.
7	Библиотека	Информационно-библиотечное	25,5 кв. м	стол – 1 шт. кресло – 1 шт. стол для читателей – 1 шт. стул – 6 шт. шкаф книжный – 3 шт. шкаф – 1 шт. моноблок – 1 шт. стеллаж – 1 шт. рециркулятор – 1 шт.
8	Бухгалтерия	Администрация	17,7 кв. м	стол – 3 шт. кресло – 3 шт. моноблок – 3 шт. принтер – 3 шт. шкаф – 1 шт. стеллаж – 4 шт. тумба – 3 шт. колонка – 2 шт. сейф – 1 шт. счетная машинка – 1 шт. кассовый терминал – 1 шт. терминал для карт – 1 шт. рециркулятор – 1 шт.
9	Рецепция	Администрация	9,0 кв. м	стойка рецепции – 1 шт. кресло – 1 шт. моноблок – 1 шт. принтер – 1 шт. тумба – 1 шт. МФУ – 1 шт. рециркулятор – 1 шт.
10	Аудитория 1	Учебная часть	42,9 кв. м	стол ученический – 7 шт. стол преподавателя – 1 шт. стул – 15 шт. ноутбук – 1 шт. плазменная панель – 1 шт. доска маркерная – 1 шт. маркеры цветные – 4 шт. вешалка – 1 шт. рециркулятор – 2 шт.
11	Аудитория 2	Учебная часть	54,2 кв. м	стол ученический – 8 шт. стол преподавателя – 1 шт. стул – 17 шт. ноутбук – 1 шт. плазменная панель – 1 шт. доска маркерная – 1 шт. маркеры цветные – 4 шт.

				вешалка 1 шт. рециркулятор – 2 шт.
12	Аудитория 3	Учебная часть	56,9 кв. м	стол ученический – 10 шт. стол преподавателя – 1 шт. стул – 21 шт. ноутбук – 1 шт. плазменная панель – 2 шт. доска маркерная – 1 шт. маркеры цветные – 4 шт. вешалка – 1 шт.
13	Аудитория 4	Учебная часть	51,9 кв. м	стол ученический – 8 шт. стол преподавателя – 1 шт. стул – 17 шт. ноутбук – 1 шт. плазменная панель – 1 шт. доска маркерная – 1 шт. маркеры цветные – 4 шт. вешалка – 1 шт. рециркулятор – 2 шт.
14	Аудитория 5	Учебная часть	38,3 кв. м	стол ученический – 8 шт. стол преподавателя – 1 шт. кресло – 17 шт. моноблок – 17 шт. монитор – 8 шт. вешалка – 1 шт. рециркулятор – 2 шт.
15	Аудитория 6	Учебная часть	38,2 кв. м	стол ученический – 8 шт. стол преподавателя – 1 шт. кресло – 17 шт. моноблок – 17 шт. монитор – 8 шт. вешалка – 1 шт. рециркулятор – 2 шт.
16	Аудитория 7	Учебная часть	49,4 кв. м	стол ученический – 8 шт. стол преподавателя – 1 шт. стул – 17 шт. ноутбук – 1 шт. плазменная панель – 1 шт. доска маркерная – 1 шт. маркеры цветные – 4 шт. вешалка – 1 шт. рециркулятор – 2 шт. стеллаж – 3 шт. образцы отделочных материалов.
17	Аудитория 8	Учебная часть	46,9 кв. м	стол ученический – 8 шт. стол преподавателя – 1 шт.

				стул – 17 шт. ноутбук – 1 шт. плазменная панель – 1 шт. доска маркерная – 1 шт. маркеры цветные – 4 шт.
18	Подсобное помещение	Склад	10 кв. м	пенокартон – 150 листов мольберт – 22 шт. мольберт-хлопушка – 20 шт. гипсовая фигура – 20 шт. стул раскладной – 30 шт. скамейка – 3 шт.

В помещении Организации для всех обучающихся работает бесплатный Wi-Fi.

Компьютерные классы и административные помещения оснащены следующим лицензионным программным обеспечением:

1. Windows 7 Pro
2. Windows 10 Pro
3. Windows 11 Pro
4. Windows Server 2016 std
5. Windows Server 2019 std
6. MS Office 2007
7. MS Office 2010
8. MS Office 2019
9. 1с ЗУП
10. 1с БП
11. DrWeb
12. CryptoPro
13. ЗСХ - телефония
14. ArchiCAD

Раздел 5. Итоговый анализ показателей деятельности Организации

№№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной Организации	человек/%	71/9,0
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной Организации	человек/%	592/78,0
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной Организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных	единиц	14

	программ, в том числе		
1.4.1.	Программ повышения квалификации	единиц	3
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	11
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	0
1.5.1.	Программ повышения квалификации	единиц	0
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8.	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной Организации	человек/%	1/4,0
1.9.	Численность научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек/%	0
1.10.1.	Высшая	человек/%	0
1.10.2.	Первая	человек/%	0
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников Организации дополнительного профессионального образования	лет	51
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7.	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического	тыс. руб.	0

	работника		
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1.	Доходы образовательной Организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	124 313
3.2.	Доходы образовательной Организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4781
3.3.	Доходы образовательной Организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4143
4.	Инфраструктура		
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	0,68
4.1.1.	Имеющихся у образовательной Организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2.	Закрепленных за образовательной Организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
4.1.3.	Предоставленных образовательной Организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,68
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	1
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	60
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0