

УТВЕРЖДАЮ



Директор

Лазарева Н.Н.

07.09.2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательного процесса**  
**с применением дистанционных образовательных технологий в**  
**АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная Школа Дизайна – XXI век» (далее соответственно – Положение и Организация) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказа Министерства и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Устава Организации.

1.2. Целью настоящего Положения является регламентация деятельности Организации по реализации дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий – дистанционного и электронного обучения.

**2. Основные характеристики дистанционных образовательных технологий**

2.1. Под дистанционным обучением в настоящем Положении понимается организация учебного процесса при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя, которая обеспечивает взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (интернет, электронная почта).

2.2. Под электронным обучением в настоящем Положении понимается организация образовательного процесса с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информации по линиям связи и взаимодействие обучающихся и преподавателей.

2.2. Целью использования дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ и оказания других услуг непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

2.3. Основу образовательного процесса при использовании дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучаемого в удобном для него месте по одному из типовых или индивидуальных графиков.

2.4. Использование дистанционных образовательных технологий в процессе обучения способствует решению следующих задач:

- доступности образовательных ресурсов независимо от времени и места нахождения обучающихся;
- расширению доступа к качественным образовательным услугам различных категорий населения (работающих граждан, граждан с ограниченными возможностями, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и т.п.);
- осуществлению самоконтроля обучающихся в течение всего процесса обучения;
- проведению оперативного мониторинга самостоятельной работы слушателей и качества учебного процесса в целом.

2.5. Организация вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования или при их сочетании.

### **3. Организационно-педагогические и материально-технические условия организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

3.1. Регламентирование деятельности Организации по созданию условий для применения дистанционных образовательных технологий осуществляется действующими нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, настоящим Положением и другими локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами Организации.

3.2. Организация может использовать дистанционные образовательные технологии при условии наличия соответствующего преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень компетентности и подготовки по дополнительным профессиональным программам.

3.3. Организация создает материально-технические условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **4. Особенности организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий**

4.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий Организация оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных технологий.

4.2. Организация самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

4.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие аудиторных занятий.

4.4. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организации, независимо от места нахождения обучающихся.

4.5. В Организации допускаются следующие модели организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий:

- полностью удаленное обучение: обучающийся и преподаватель общаются через электронную почту или интернет, итоговая аттестация проводится дистанционно;
- очно-дистанционное обучение: часть учебных модулей изучается дистанционно, а часть очно. Итоговая аттестация может проводиться как очно, так и дистанционно.

4.6. Выбор модели организации образовательного процесса определяется содержанием образовательной программы, потребностями обучающегося и возможностями Организации.

4.7. Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий включает следующие этапы:

- 1) прием и зачисление на обучение с применением дистанционных образовательных технологий;
- 2) знакомство слушателей с особенностями дистанционных образовательных технологий, программно-техническими средствами, регламентом обучения, учебными материалами;
- 3) самостоятельная работа обучающихся (изучение тем курса с выполнением заданий на закрепление изученного материала, прохождение текущей и промежуточной аттестации по пройденному материалу отдельной дисциплины, в форме предусмотренной учебной программой);
- 4) учебно-консультационная деятельность (индивидуальное консультирование посредством телекоммуникационных сервисов);
- 5) итоговая аттестация (проводится в форме, предусмотренной образовательной программой, в зависимости от содержания программы и целей обучения).

4.8. В день начала обучения на обучающегося формируется учетная запись и на его адрес электронной почты высылаются логин и пароль для доступа к электронным ресурсам Организации.

4.9. В течение всего обучения сотрудники учебной части Организации:

- ведут мониторинг активности обучающихся;
- следят за выполнением контрольных мероприятий;
- реагируют и принимают решения по выявленным нарушениям;
- ведут переписку с обучающимися по вопросам учебного процесса, используя электронные средства связи (электронная почта, объявления, форумы, и другие средства коммуникации для информирования и общения с обучающимися).

## **5. Методическое обеспечение образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий**

5.1. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с программами профессиональной переподготовки, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий, входящих в программы профессиональной переподготовки, осуществляется путем создания электронных учебных материалов.

5.3. Передача учебно-методических материалов осуществляется по компьютерной сети (электронная почта) и путем предоставления доступа к учебно-методическим ресурсам посредством сети интернет.

5.4. Учебно-методические материалы, к которым пользователь имеет доступ, запрещены к тиражированию и/или передаче третьим лицам.

5.5. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с образовательным процессом, осуществляют преподаватели Организации.

5.6. По административным и организационным вопросам поддержку осуществляет сотрудник учебной части Организации.

## **6. Взаимодействие между участниками образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий**

6.1. Для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, за каждым из них закрепляются соответствующие функции и степень ответственности, а также определяются направления и формы взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.

6.2. Участниками образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий являются: Организация, преподаватели и обучающиеся.

6.3. Организация:

- разрабатывает программы профессиональной переподготовки с применением дистанционных образовательных технологий;
- создает и актуализирует учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- координирует деятельность структурных подразделений Организации, участвующих в образовательном процессе, с применением дистанционных образовательных технологий;
- определяет требования к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических материалов;
- контролирует разработку учебно-методических материалов для изучения учебных предметов, курсов, дисциплин и модулей с применением дистанционных образовательных технологий;
- учитывает и анализирует текущую успеваемость обучающихся, результаты их промежуточных аттестаций;
- готовит ведомости итоговой аттестации по образовательным программам, реализуемым с использованием дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот по образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий на бумажных носителях в соответствии с действующим законодательством;
- организует учебно-методическую помощь обучающимся по использованию информационных и телекоммуникационных технологий.

6.4. Преподаватели:

- консультируют слушателей, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, с помощью средств коммуникаций в пределах своей компетенции;
- осуществляют текущий контроль, промежуточные аттестации обучающихся по программам профессиональной переподготовки, а также итоговую аттестацию обучающихся, предусмотренные календарными учебными графиками;
- своевременно заполняют предусмотренную образовательной программой документацию.

6.5. Обучающиеся:

- самостоятельно осваивают полученные учебно-методические материалы и выполняют задания;
- своевременно предоставляют результаты выполнения заданий на текущий контроль и промежуточные аттестации;
- своевременно информируют Организацию и преподавателя о невозможности получения образовательных услуг в связи с болезнью или командировкой;
- информируют Организацию и преподавателя о трудностях, возникающих в связи с освоением образовательной программы, с применением дистанционных образовательных технологий;
- своевременно предоставляют результат освоения образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, предусмотренный программой, на итоговую аттестацию.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение размещается на официальной сайте Организации в сети интернет, расположенном по адресу <http://designschool.ru>

7.2. Настоящее Положение может быть пересмотрено в случае изменения законодательства Российской Федерации, путем разработки дополнений и приложений к данному Положению, а также заменой новой редакцией, утверждаемой директором.