

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Лазарева Н.Н.

11.01.2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Международная Школа Дизайна - XXI век»
на период 2020 - 2022 г.

город Москва
2020 год

Оглавление

Введение.....	3
1. Паспорт программы.....	3
2. Характеристика текущего состояния Организации.....	5
3. Концептуальная модель развития Организации.....	13
4. Ресурсное обеспечение программы развития.....	14
5. Основные мероприятия программы развития с указанием сроков реализации.....	14
6. Механизм реализации программы развития.....	15
8. Предполагаемые результаты реализации программы развития.....	16

Введение

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ставит цель создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. Особую роль в достижении поставленной цели играет дополнительное профессиональное образование (далее - ДПО), реализующее образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Одной из приоритетных задач страны является внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). В связи с отменой государственной аккредитации дополнительного профессионального образования, одной из проблем в этой сфере является оценка качества повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и специалистов. Решение этой проблемы зависит от многих факторов, например, таких как, разработка дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП) повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе квалификационных требований и требований профессиональных стандартов, которые в настоящее время разработаны к небольшому числу профессий. Важным требованием к разработке ДПО и, соответственно, к результатам обучения является определение уровня сформированности компетенций. Таким образом, ответственность за образовательные программы и качество их реализации возложена на образовательное учреждение. Необходимость решить поставленные государством задачи в сфере образования вообще и в ДПО, в частности, обусловила создание Программы развития Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная Школа Дизайна – XXI век» (далее – Организация).

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование программы	Программа развития Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная Школа Дизайна – XXI век» на 2020 – 2022 годы
Основания для разработки программы	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 Устав АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век»
Период реализации	2020 – 2022 гг.
Миссия программы	Обеспечение конкурентоспособности образовательной организации, создание модели эффективной, гибкой, оперативно реагирующей на новые требования рынка труда в условиях глобальной конкуренции структуры, способной на основе апробированных и постоянно обновляемых механизмов финансирования обеспечить устойчивое и динамичное развитие в современных социально-экономических условиях
Цель программы	1. Модернизация образовательной деятельности 2. Развитие электронного обучения (ЭО) и совершенствование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) 3. Развитие инновационной деятельности 4. Развитие социального партнерства 5. Оптимизация системы управления 6. Развитие инфраструктуры
Задачи программы	- приведение в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» правовой и

	<p>нормативной базы Организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение систематического обновления реализуемых образовательных программ, расширение ассортимента предлагаемых образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда; - совершенствование технологий обучения. Системное применение инновационных проектных и информационно-коммуникационных технологий при обучении слушателей; - расширение сферы использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации дополнительных профессиональных программ; - разработка инструментария оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов; - разработка и утверждение требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ; - реализация возможности осуществления общественной и профессионально-общественной аккредитации программ дополнительного и профессионального образования; - разработка и создание современного методического обеспечения в области дистанционного обучения; - разработка комплексной системы стимулирования преподавательского состава и сотрудников Организации к участию в инновационных проектах разных уровней; - повышение уровня компетентности преподавательского состава и всех сотрудников Организации; - эффективное продвижение образовательных услуг, оказываемых Организацией и укрепление ее имиджа; - развитие эффективных финансово-экономических механизмов управления
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост авторитета Организации среди образовательных организаций, повышение ее рейтинга 2. Увеличение количества слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки с применением ЭО и ДОТ к 2022 году на 50%; 3. Внедрение до конца 2022 года не менее пяти новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с применением ЭО и ДОТ; 4. Оформление полного пакета нормативных документов Организации, предусмотренных законодательством об образовании к 2021 году; 5. Внедрение модернизированной системы оценки качества образовательных услуг до конца 2022 года
Источники финансирования	Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели	<p>Численность слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся по дополнительным профессиональным программам в очной форме; - доля обучающихся по дополнительным профессиональным программам в очно-заочной форме; <p>Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ; - доля новых дополнительных профессиональных программ; <p>Количество научно-педагогических работников, из них:</p>

	- доля работников, прошедших программы повышения квалификации и переподготовки; Объем выручки, полученной от реализации дополнительных профессиональных программ
Разработчики программы	Директор АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век» Лазарева Надежда Николаевна; Управляющий директор Чеснокова Наталья Евгеньевна; Руководитель учебной части Судалина Людмила Александровна Руководитель отдела по работе с клиентами Чижевская Елизавета Олеговна Руководитель отдела маркетинга, рекламы и PR Лапошина Дарья Александровна Руководитель отдела информационных технологий Федоров Андрей Евгеньевич Преподаватели Организации

2. Характеристика текущего состояния Организации

2.1. Общие сведения об образовательной организации.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная Школа Дизайна – XXI век» (далее по тексту – Организация), не имеющая членства унитарная некоммерческая организация, создана в целях предоставления услуг в сфере образования.

Учредителями Организации являются граждане Российской Федерации.

Правовое положение Организации определяется Уставом организации, а в части не урегулированной им, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативными актами.

Правоспособность Организации определена с момента внесения в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о ее создании и прекращается в момент внесения в указанный реестр юридических лиц сведений о ее прекращении.

Организация создана в результате реорганизации в форме преобразования Некоммерческой организации негосударственного образовательного учреждения «Международная Школа Дизайна – XXI век», зарегистрированной Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам № 1 по Центральному административному округу г. Москвы 19 декабря 2002 года за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1027701022821, ИНН 7701319775, место нахождения: Российская Федерация, 101000 г. Москва, ул. Мясницкая, д. 42.

Образовательная деятельность лицензирована в порядке, установленном действующим законодательством РФ. Действующая лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования города Москвы за номером 037442 от 27.04.2016 г., серия 77Л01 № 0008264.

Организация выдает выпускникам документы о дополнительном профессиональном образовании и (или) о повышении квалификации, установленного Организацией образца.

Тип Организации – образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, а также Организация вправе осуществлять образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительным общеразвивающим программам.

Полное наименование Организации на русском языке: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная Школа Дизайна – XXI век».

Сокращенное наименование Организации на русском языке: АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век».

Полное наименование Организации на английском языке: Independent Non-profit Organization for Vocational Training “International Design School – XXI Century”.

Сокращенное наименование Организации на английском языке: INOVT “International Design School – XXI Century”.

Местонахождение Организации: Российская Федерация, город Москва, 101000, ул. Мясницкая, д. 42, стр. 3, ком. 4.

Адрес ведения образовательной деятельности: Российская Федерация, город Москва, 115162, ул. Шаболовка, д. 31Г

Контактные телефоны: + 7 (495) 988-85-08

+ 7 (495) 988-85-07

+ 7 (916) 791-19-50

+ 7 (916) 791-19-82

Сайт: <https://www.designschool.ru>

2.2. Цели и задачи деятельности Организации.

Целью деятельности Организации является предоставление услуг в сфере образования по дополнительным профессиональным программам дополнительного профессионального образования – программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации в области изучения дизайна интерьера, ландшафтного дизайна, графического дизайна и рекламы, Web-дизайна, промышленного дизайна, декорирования интерьера, предметного дизайна.

Задачами по реализации данной цели являются:

- удовлетворение потребностей личности в получении знаний о новейших достижениях в избранной области дизайна и декорирования, передовом отечественном и зарубежном опыте, в интеллектуальном и культурном развитии, получении образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности;
- организация и проведение повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок специалистов;
- научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы;
- удовлетворение потребностей общества в квалификационных специалистах;
- реализация программ производственного обучения для работников в сфере управления и квалифицированных рабочих;
- предоставление обучающимся услуг, сопутствующих образовательной деятельности Организации.

Предметом деятельности Организации являются:

- оказание платных образовательных услуг в порядке, установленном законодательством;
- обеспечение интеллектуального, личностного развития обучающихся;
- создание благоприятных условий для самореализации личности обучающегося, его профессионального самоопределения.

Организация имеет право осуществлять следующие виды деятельности:

- организация и проведение обучения по программам дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), профессионального обучения (профессиональной подготовки) и дополнительным общеразвивающим программам (общеразвивающей направленности);
- организация и проведение лекций, семинаров, лабораторных и практических занятий, тренингов, консультаций, учебной практики, стажировок, семинаров, симпозиумов, конгрессов в России и за рубежом;
- редакционно-издательская деятельность, в том числе: издание брошюр, буклетов и публикаций;
- подготовка к изданию учебников, учебных пособий, справочников и другой методической литературы;
- реализация авторских учебных программ, проектов, а также международных методик, обеспечивающих интенсивное профильное обучение;

- деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий;
- разработка и реализация нового содержания образования, адекватного современным требованиям.

2.3. Основные характеристики образовательного процесса.

Организация реализует программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) и дополнительные общеразвивающие программы.

Организация осуществляет образовательную деятельность на платной основе. Размер оплаты определяется с учетом затрат на организацию образовательного процесса и устанавливается приказом директора Организации.

2.4. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Организацией самостоятельно, а также условиями договора на обучение, заключаемого со слушателями.

Обучение по образовательным программам реализуемым Организацией, осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах, а также с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий составляет 45 минут.

Обучение проводится в течение всего календарного года. Начало занятий зависит от сроков формирования групп и определяется приказом руководителя.

При реализации образовательных программ Организацией используются различные образовательные технологии (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение), а также применяется модульная форма организации образовательной деятельности.

При реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Организация использует модель синхронного обучения, когда обучение происходит в реальном времени, преподаватель одновременно с обучающимися работает над материалом (онлайн-трансляции, вебинары), итоговая аттестация может проводиться как очно, так и очно с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность осуществляется посредством следующих видов учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, мастер-классы, мастерские, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работ и другие виды учебных занятий и работ, определенных учебным планом.

Уровень знаний обучающихся оценивается путем текущего и промежуточного контроля и проведения итоговой аттестации. Организация самостоятельна в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточных и итоговой аттестации обучающихся. Форма, порядок проведения итоговой и промежуточных аттестаций устанавливаются программой обучения и календарным учебным графиком, утвержденным руководителем Организации.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию Организация выдает соответствующие документы об образовании (диплом о профессиональной переподготовке, удостоверение о повышении квалификации) на бланках, являющихся защищенной от подделок полиграфической продукцией, образец которых самостоятельно установлен Организацией.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по образцу, самостоятельно установленному Организацией.

2.5. Органы управления Организацией.

Высшим органом управления Организации является общее собрание учредителей. Основная функция общего собрания учредителей – обеспечение соблюдения Организацией целей, в интересах которых она создана.

Руководство текущей деятельностью Организации осуществляется единоличным исполнительным органом Организации – директором. К компетенции директора относятся все вопросы руководства текущей деятельностью Организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания учредителей. Директор несет ответственность за руководство образовательной, организационно-хозяйственной и иной деятельностью Организации в соответствии с действующим законодательством РФ.

Директор без доверенности действует от имени Организации, представляет ее во всех учреждениях, организациях и предприятиях на территории Российской Федерации и за рубежом, представляет Организацию в судах, заключает, изменяет и расторгает договоры и иные сделки от имени и в интересах Организации, выдает доверенности от имени Организации, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Организации в соответствии с решениями общего собрания учредителей.

Для рассмотрения вопросов, касающихся осуществления образовательной деятельности, в Организации создан Педагогический совет, председателем которого является директор Организации.

Члены Педагогического совета назначаются общим собранием учредителей Организации из числа административного и преподавательского состава Организации сроком на 1 (один) год.

В компетенцию Педагогического совета входит решение следующих вопросов:

- разработка и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в Организации;
- разработка и подготовка образовательных программ, программ тестирования, учебных планов, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, учебных графиков и расписания занятий, с последующим утверждением этих документов директором;
- организация и проведение в рамках Организации практических семинаров и конференций учебно-методического характера;
- решение иных вопросов, отнесенных к компетенции Педагогического совета законодательством Российской Федерации или Уставом Организации.

2.6. Локальные акты и распорядительные документы, регламентирующие образовательную деятельность Организации.

Организацией изданы следующие локальные нормативные акты, регламентирующие ее деятельность:

- 1) Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- 2) Правила приема слушателей на обучение;
- 3) Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- 4) Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между обучающимися и образовательной организацией;
- 5) Порядок оказания платных образовательных услуг;
- 6) Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- 7) Режим занятий для обучающихся;
- 8) Положение о внутреннем контроле качества образования;
- 9) Положение о предоставлении отсрочек и приостановлении обучения слушателям дистанционного отделения;
- 10) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся;
- 11) Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- 12) Положение об организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий и электронного обучения;
- 13) Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;

- 14) Положение о порядке реализации права на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами и учебной базой обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;
- 15) Положение о порядке доступа педагогических работников и обучающихся к библиотеке и информационным ресурсам, информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- 16) Положение о порядке доступа педагогических работников и иных работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- 17) Положение о форме, порядке заполнения, учета и хранения бланков документов об образовании и (или) квалификации;
- 18) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- 19) Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- 20) Положение об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования;
- 21) Методические рекомендации по подготовке и оформлению итоговых аттестационных работ по программам профессиональной подготовки;
- 22) Положение о проведении самообследования в Организации;
- 23) Положение о Педагогическом совете в Организации;
- 24) Правила внутреннего трудового распорядка;
- 25) Положение о защите интеллектуальной собственности и совместной деятельности в области интеллектуальной собственности;
- 26) Положение о порядке организации проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и организации работы аттестационной комиссии;
- 27) Положение о Педагогическом совете;
- 28) Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся и работников;
- 29) Положение об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся и работников;
- 30) Положение об Общем собрании работников;
- 31) Образовательные программы, разработанные и утвержденные в установленном порядке;
- 32) Организационно-распорядительные документы о зачислении в Организацию (приказы);
- 33) Организационно-распорядительные документы об отчислении из организации (приказы);
- 34) Организационно-распорядительные документы о приостановке обучения (приказы);
- 35) Организационно-распорядительные документы об утверждении стоимости обучения по образовательным программам (приказы);
- 36) Организационно-распорядительные документы о формировании аттестационных комиссий (приказы);
- 37) Организационно-распорядительные документы о допуске к защите итоговых аттестационных работ (приказы).

2.7. Количественные показатели

№№ п/п	Наименование показателя	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	Численность слушателей, прошедших обучение по ДПП, в т.ч.:	287	390	378	405
	- количество обучающихся по ДПП в очной форме	178	194	246	255
	- количество обучающихся по ДПП в очно-заочной форме	109	196	132	150
	- количество обучающихся по ДПП повышения квалификации	0	0	0	0
2	Количество реализуемых ДПП, в т.ч.:	6	6	6	6
	- количество программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ	1	1	1	1
	- количество новых ДПП	0	0	0	0
3	Количество научно-педагогических работников, в т.ч.:	23	25	30	30
	- количество работников, прошедших программы повышения квалификации и переподготовки	2	0	2	2
4	Объем выручки, полученной от реализации ДПП, тыс. руб.	63 231,0	73 703,3	95 400,9	93 764,4

2.8. Оценка анализа состояния внутреннего потенциала

Факторы, обеспечивающие развитие Организации	Оценка внутреннего потенциала Организации		Оценка перспектив развития Организации в соответствии с изменениями внешней среды	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	угрозы, риски
Кадровое обеспечение	Высококвалифицированный педагогический коллектив	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях	Недостаточная эффективность повышения квалификации. Возможный переход в конкурирующее образовательное учреждение
Качество образования	Практикоориентированные образовательные программы	Отсутствие возможности оперативного обновления содержания, форм и методов организации учебного процесса	Увеличение объема строительства нового жилья, доступность ипотечного кредитования ведут к росту востребованности выпускников Организации. Популярность получаемой профессии	Значительная динамика изменений требований рынка труда к выпускникам профессиональных образовательных организаций. Усиление разрыва между образовательной организацией и работодателем в оценке готовности выпускников к самостоятельной работе
Технологическое и информационное обеспечение деятельности Организации. Использование технологий дистанционного обучения	Позитивный опыт реализации образовательных программ в очно-заочной форме с применением ЭО и ДОТ	Преобладание учебно-методических материалов в традиционном печатном виде.	Доступность качественного образования	Зависимость от наличия технических средств и интернета у обучающегося
Система управления Организацией	Создана управленческая команда – команда единомышленников	Зависимость от решений руководителя. Неготовность руководителей структурных подразделений к персональной ответственности. Недостаточная вовлеченность педагогического коллектива в управление процессами	Увеличение заработной платы, возможность обучения персонала, автоматизация труда позволят привлекать в Организацию квалифицированные управленческие кадры	Несвоевременное получение достоверной информации для выработки управленческих решений
Материально-техническая	Современная материальная	Ограниченное пространство,	Возможность получения	Краткосрочный договор

база	база	отсутствие свободных площадей для реализации отработки художественно-практических навыков	поддержки от властей города	аренды (11 мес.)
Социально-педагогический портрет обучающихся	Активные и платежеспособные молодые люди в возрасте 25+, заинтересованные в получении дополнительного профессионального образования	Рост эмоционального реагирования на окружающую действительность. Необходимость подавления эмоциональной напряженности	Активность и желание участвовать в управлении Организацией	Изменение законодательства, влияющего на взаимодействие с обучающимися
Внешние связи	Наличие партнерства в профессиональной среде	Сложность привлечения к сотрудничеству новых партнеров из-за специфики образовательной деятельности	Возможность сотрудничества на уровне субъекта, а также на федеральном уровне	Высокая конкуренция

Анализ состояния внутреннего потенциала позволяет предположить, что в настоящее время Организация располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить спрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного обучающимися и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Организация укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов может привести к снижению эффективности работы образовательного учреждения.

3. Концептуальная модель развития Организации

3.1. Актуальность и обоснование необходимости развития образовательной организации.

В соответствии с рядом мнений исследователей, дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) является собой такой вид образования, который предполагает личностное и профессиональное совершенствование человека в постдипломный период его деятельности на протяжении всей жизни.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. гласит, что дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных, профессиональных потребностей, профессиональное развитие, обеспечение соответствия квалификации человека постоянно меняющимся условиям социальной среды и профессиональной деятельности. Главными направлениями реализации программ ДПО сегодня является развитие у слушателей навыков открытия имеющегося у них знания, формирования собственных представлений относительно путей разрешения возможных профессиональных проблем. Следовательно, принимая во внимание новое понимание системы ДПО, миссия Организации состоит в создании открытого образовательного пространства, которое способствует самореализации, осознанному самоопределению взрослого обучающегося в соответствии с его интересами, потребностями, образовательными установками, пространства, ориентированного на создание лучших условий для достижения слушателями социальной успешности в открытом, трансформирующемся мире.

Образ Организации – это открытое, конкурентоспособное, авторитетное образовательное пространство, представляющее обучающемуся актуальное, качественное образование, которое соответствует всем требованиям профессиональных стандартов и работодателей.

Развитие Организации должно отвечать требованиям инновационной экономики: адекватно и быстро реагировать на требования рынка труда, обеспечивать сохранение и развитие кадрового потенциала, способность специалистов эффективно работать в новых условиях, переобучение кадров в соответствии с изменяющимися требованиями государства, общества и гражданина.

3.2. Концепция развития образовательной организации на 2020 – 2022 гг

Стратегической целью Организации в области развития являются: обеспечение конкурентоспособности, качества и повышения доступности современного профессионального образования, которое должно одновременно соответствовать требованиям гражданского общества, его инновационного развития, а также потребностям каждого гражданина и общества в целом.

Реализацию поставленных целей должны обеспечить:

- ✓ Модернизация образовательной деятельности.
- ✓ Применение передовых технологий обучения, таких как дистанционное обучение.
- ✓ Развитие инновационной деятельности;
- ✓ Развитие кадрового потенциала;
- ✓ Развитие социального партнерства;
- ✓ Оптимизация системы управления;
- ✓ Развитие инфраструктуры.

В результате реализации Программы развития, Организация ожидает получить следующие результаты:

- укрепление репутации Организации и его общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического партнерства с целью выполнения миссии Организации, сформулированной Программой развития, по повышению качества образования и подготовки специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях инновационной экономики;
- интеграция научной, образовательной и инновационной деятельности;
- наличие развитой системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- способность к саморазвитию и непрерывному совершенствованию научно-образовательной и методической деятельности;
- увеличение доходов Организации от реализации дополнительных профессиональных программ;
- обновление материально-технического оснащения;
- расширение партнерских связей с коммерческим сектором для привлечения средств софинансирования.

4. Ресурсное обеспечение Программы развития Организации

Программа развития предполагает использование накопленного опыта и применение современных подходов в подготовке специалистов с учетом отрасли.

Материальное обеспечение программных мероприятий предполагает рациональное использование имеющейся в распоряжении Организации материально-технической базы, а также использование ресурсов социальных партнеров Организации. Кроме того, реализация программных мероприятий потребует расширения имеющейся материальной базы в соответствии с реальными финансовыми возможностями Организации и его актуальными нуждами.

Финансовое обеспечение программных мероприятий осуществляется главным образом от средств, поступающих от приносящей доход деятельности. К финансированию Программы развития могут привлекаться финансовые ресурсы организаций – социальных партнеров Организации, спонсорская помощь.

Кадровое обеспечение программных мероприятий предусматривает вовлечение сотрудников всех структурных подразделений в соответствии с поставленными задачами. Кроме того, программой предусмотрено профессиональное обучение и повышение квалификации педагогических работников.

Информационное обеспечение программных мероприятий предполагает использование имеющихся в Организации информационных ресурсов (интернет, сайт Организации, группы в социальных сетях, информационно-библиотечный отдел, СМИ, программные продукты, локальная сеть).

5. Основные мероприятия Программы развития с указанием сроков реализации

№№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный
1	Приведение в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» правовой и нормативной базы Организации	2020 – 2021 гг.	управляющий директор Чеснокова Н.Е.
2	Обновление реализуемых образовательных программ, расширение ассортимента предлагаемых образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда	2020 – 2022 гг.	управляющий директор Чеснокова Н.Е.
3	Расширение сферы использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2020 – 2022 гг.	Управляющий директор Чеснокова Н.Е., руководитель отдела информационных технологий Федоров А.Е.
4	Повышение уровня компетентности	2021 г.	руководитель учебной

	преподавательского состава и всех сотрудников Организации		части Судалина Л.А.
5	Обновление парка компьютерной техники, телекоммуникационного оборудования (в компьютерные классы)	2020 г.	руководитель отдела информационных технологий Федоров А.Е.
6	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	2022 г.	руководитель отдела по работе с клиентами Чижевская Е.О.
7	Разработка инструментария оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов	2020 г.	руководитель учебной части Судалина Л.А.
8	Разработка и создание современного методического обеспечения образовательного процесса	2020 г.	управляющий директор Чеснокова Н.Е.
9	Общественная и профессионально общественная аккредитация программ дополнительного профессионального образования	2022 г.	управляющий директор Чеснокова Н.Е.
10	Эффективное продвижение образовательных услуг, оказываемых Организацией и укрепление ее имиджа	2020 – 2022 гг.	руководитель отдела маркетинга, рекламы и PR Лапошина Д.А.
11	Развитие эффективных финансово-экономических механизмов управления	2020 – 2022 гг.	главный бухгалтер Соколова М.С., управляющий директор Чеснокова Н.Е.

6. Механизм реализации Программы развития

Механизм реализации Программы развития заключается в соблюдении исполнителями программы непрерывного цикла «планирование – реализация – мониторинг» показателей и ресурсов для выполнения мероприятий программы.

Руководителем программы является директор Организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств. Директор совместно с Педагогическим советом осуществляет стратегическое управление программой в соответствии с целями, задачами и миссией, определяет формы и методы управления программой.

Оперативное управление программой осуществляет утверждаемый приказом директора Организации сотрудник или группа сотрудников. Уполномоченный сотрудник (группа сотрудников) по реализации Программы развития:

- разрабатывает механизм управления программой в соответствии с принятыми принципами;
- инициирует разработку внутренних процедурных регламентов;
- разрабатывает содержание мероприятий, их ресурсное обеспечение, целевые индикаторы и показатели оценки эффективности программы;
- определяет объемы финансирования мероприятий программы, составляет сметы расходов на их реализацию и обеспечивает их эффективное использование;
- обеспечивает текущий контроль за ходом выполнения мероприятий ежеквартально;

- выявляет на основе экспертизы отклонения от запланированных показателей и дает рекомендации по корректировке действий структурных подразделений и иных исполнителей конкретных мероприятий;
 - обеспечивает скоординированное взаимодействие всех исполнителей программы;
- Уполномоченные сотрудник (группа сотрудников) по реализации программы развития представляет директору ежегодный отчет о промежуточных результатах реализации программы, по ключевым индикаторам и показателям социально-экономической эффективности программы развития.

7. Предполагаемые результаты реализации программы

Реализация Программы развития АНО ДПО «Международная Школа Дизайна – XXI век» позволит:

- ✓ Повысить качество оказываемых образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства и рынка труда;
- ✓ Повысить доступность качественного образования, направленного на удовлетворение потребностей населения;
- ✓ Укрепить связи Организации с работодателями, повысить эффективность социального партнерства;
- ✓ Создать информационный ресурс, обеспечивающий доступ к информации об Организации, образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников;
- ✓ Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив;
- ✓ Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрению инновационных технологий в области обучения;
- ✓ Увеличить количество образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ✓ Улучшить социально-психологический климат в коллективах обучающихся и преподавателей Организации;
- ✓ Сформировать современную материально-техническую базу, отвечающую всем требованиям реализуемых образовательных программ;
- ✓ Увеличить доходы Организации от реализации обновленных и вновь разработанных образовательных программ по всем направлениям;
- ✓ Укрепить репутацию Организации и ее общественную полезность в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического партнерства с целью выполнения миссии Организации, сформулированной Программой развития по повышению качества образования и подготовки специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях инновационной экономики.

